**АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об Образовании», по направлению «Художественно – эстетическое развитие», с использованием методических рекомендаций Комаровой Т.С., Зацепиной М.Б.

**ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

* принцип развивающего обучения, цель которого развитие ребёнка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
* позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала;
* обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
* принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;
* предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
* варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
* строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**Основными целями** данной программы являются:

* формирование интереса к эстетической окружающей действительности,
* эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира,

 произведениям искусства;

* воспитание интереса к художественно – творческой деятельности.
* развитие эстетических чувств детей;
* развитие художественного восприятия;
* развитие образных представлений;
* развитие воображения;
* развитие художественно – творческих способностей;
* развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности;
* удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**Задачи:**

* формировать интерес к аппликации
* закреплять представления детей о свойствах учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки;
* учить сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук;
* побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом;
* учить создавать предметы, состоящие из 2 -3 частей, соединяя их путём прижимания друг к другу;
* закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, пластилином, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку;
* учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.);
* предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию, вызывать радость от восприятия результата общей работы.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

Рабочая программа реализуется в организованной образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.10 часов. Занятия проходят 1 раз в две недели (2,4 неделя) в течение 15 минут (2 занятия в месяц).

Возраст детей 3 – 4 года

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

***Методические пособия:***

Комарова Т.С. Детское художественное творчество.

Комарова Т.С. Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада.

Комарова Т.С Развитие художественных способностей дошкольников.

Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа ( 3 – 4 года)

***Хрестоматии***

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3 – 4 года

***Электронные образовательные ресурсы:***

Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду.

Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством.

***Наглядно – дидактические пособия***

*Серия «Мир в картинках»:* «Гжель», «Расскажите детям о «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь – народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов – Майдан», «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

*Плакаты:* «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Похлов – Майдан»;

 «Изделия. Похлов – Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»;

«Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

*Серия «Расскажите детям о…»:* «Расскажите детям о музыкальных инструментах»,

«Расскажите детям о музеях и выставках Москвы»

*Серия «Искусство – детям»:* «Волшебный пластилин», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»;

«Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».