

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЛИЦЕЙ № 33 ИМЕНИ
РОСТОВСКОГО ПОЛКА НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ»**



«Утверждаю»
Директор МАОУ «Лицей № 33»
ШЕВЧЕНКО Т.М.
Приказ № 141 _____
от «30»_08____2022г.

Обсуждена и рекомендована к
утверждению на заседании
педагогического совета лицея
«30»_08____2022г.
Протокол № _1__

Рабочая программа
по реализации программы «От рождения до школы»
образовательная область

**«Художественно-эстетическое развитие»
(Аппликация)**

средняя группа (4-5 лет)
на 2022-2023 учебный год

Авторы программы:
Пысова В.К.
Иванова С.В

2022 г.

Пояснительная записка

Нормативные документы

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения характеризующей систему организаций образовательной деятельности воспитателя. Перечень нормативно - правовых актов:

Федеральный закон « Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г. № 273 3. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155

Требования Санитарных Правил и Норм 2.4.1.3049-13 5.

Устав МАОУ « Лицей № 33», образовательной программы дошкольного уровня «МАОУ Лицей 33».

Учебного плана на 2022-2023 год дошкольного уровня « МАОУ Лицей 33».

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2022-2023 год

Основная Рабочая программа составлена с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей среднего дошкольного возраста, воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цели:

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (аппликации) удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Воспитание эмоциональной восприимчивости.

Задачи:

Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение вырезать и наклеивать.

Продолжать развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности.

Учить детей выделять и использовать средства выразительности в аппликации.

Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в аппликации.

Закреплять умение сохранять правильную позу при выполнении работы: не горбиться, не наклоняться низко над столом; сидеть свободно, не напрягаясь.

Приучать детей быть аккуратными: сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании работы убирать все со стола.

Учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

Принципы.

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- критерии полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- предусматривание решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра

Объём программы:

17 занятий в год. Длительность занятия 20 минут. Общее количество занятий в месяц 2.

Зонирование группы.

Зона аппликации расположена в доступном для детей месте. В ней предоставлены:

- Краски гуашевые, краски акварельные, пальчиковые;
- Кисти, стаканчики непроливайки;
- Трафареты, шаблоны;
- Цветные карандаши, восковые карандаши;
- Фломастеры;
- Клеенка, салфетки;
- Цветная бумага разной фактуры;
- Белая бумага;
- Различные виды картона (белый, цветной, галографический...)

Условия реализации программы.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы ИЗО центры, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада (персональные выставки).

Предметно развивающая среда:

Уголок ИЗО оснащен необходимым материалом для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.) . Уголок гармонично дополняют репродукции картин Васнецова, которые меняются в зависимости от времени года.

Материально-техническое обеспечение:

Технические средства обучения:

- CD, DVD материал (какие и как используется содержание по конструированию)
- Музыкальный центр для проведения физкультминутки во время занятия, а также образы музыкальных произведений.

Наглядно-дидактический материал:

- Иллюстрации с изображением цветов;
- Демонстрационный материал: муляжи фруктов и овощей, ягод;
- Игрушечные животные, рыбки;
- Детали деревянного конструктора, куклы, самолет, кукольная посуда;
- Открытки о временах года; деревьях...;

• Пособия «Дымковская игрушка», «Филимоновская игрушка»; • Матрешка деревянная

Методическая литература для педагога:

Программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.), Мозаика -синтез Москва 2014

Т.С. Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Искусство — детям»: «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»

Планируемый результат.

К концу года дети средней группы могут:

- Правильно держать ножницы и действовать ими;
- Резать по диагонали квадрат и прямоугольник, вырезать круг из квадрата, овал из квадрата и прямоугольника, делать косые срезы;
- Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;
- Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, розетке, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

Контрольно измерительные материалы.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений в спонтанной и специально-организованной деятельности. Инструментарием для диагностики являются карты наблюдений. Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей проводится 2 раза в год (входной в сентябре, итоговый в мае). Результаты диагностики фиксируются в протоколе наблюдений.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата	Тема	стр.
Сентябрь			
1	21	«Красивые флажки»	25
2	2 половина дня	«Нарежь полосочки и наклеи из них предметы»	27
Октябрь			
3	05	«Украсть салфеточку»	30
4	19	«Украшение платочка»	34
Ноябрь			
5	09	«Лодки плывут по реке»	35
6	23	«Большой дом»	39
Декабрь			
7	07	«Корзина грибов» (коллективная работа)	41
8	21	«Вырежи и наклеи какую хочешь постройку»	46
Январь			
9	11	«Бусы на елку»	49
10	25	«В магазин привезли красивые пирамидки»	52
Февраль			
11	08	«Автобус»	54
12	22	«Летающие самолеты» (коллективная композиция)	60
Март			
13	15	«Красивый цветок в подарок маме»	63
14	2 половина дня	«Что бывает круглое и овальное»	66

Апрель			
15	05	«Загадки»	73
16	19	«Вырежи и наклей что захочешь»	75
Май			
17	03	«Красная Шапочка»	79
18	17	«Волшебный сад»	81

