

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЛИЦЕЙ № 33 ИМЕНИ
РОСТОВСКОГО ПОЛКА НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ»**



«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей № 33»

ШЕВЧЕНКО Т.М.

Приказ № 141

от «30»_08_2022г.

**Обсуждена и рекомендована к
утверждению на заседании
педагогического совета лицея
«30»_08_2022г.**

Протокол №_1_

Рабочая программа

**по реализации программы «От рождения до школы»
образовательная область**

«Познавательное развитие»

**(Формирование элементарных математических
представлений)**

**средняя группа (4-5 лет)
на 2022-2023 учебный год**

**Авторы программы:
Пысова В.К.
Иванова С.В**

2022 г.

Пояснительная записка

Нормативные документы

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения характеризующей систему организаций образовательной деятельности воспитателя. Перечень нормативно - правовых актов:

Федеральный закон « Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г. № 273 3. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155

Требования Санитарных Правил и Норм 2.4.1.3049-13 5.

Устав МАОУ « Лицей № 33», образовательной программы дошкольного уровня «МАОУ Лицей 33».

Учебного плана на 2022-2023 год дошкольного уровня « МАОУ Лицей 33».

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2022-2023 год

Основная Рабочая программа составлена с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей среднего дошкольного возраста, воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цели: развитие математических способностей у детей.

Задачи:

- Развить интерес к математике
- Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов
- Упражняться в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал
- Развивать точность восприятия, учить определять массу предметов, « взвешивая» их на ладонях.
- Учить пользоваться планами разных по площадям помещений и участков.
- Совершенствовать умение считать в пределах 5
- Вызывать положительные эмоции.

Принципы.

- Построение образовательного процесса адекватных возрасту формам работы с детьми.
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственного образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- Соответствие принципу развития образования, целью которого является развитие ребенка.
- Сочетание научной обоснованности и практической применимости.
- Обеспечение единства воспитательных развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Объём программы:

32 занятий в год. Длительность занятия 20 минут. Общее количество занятий в месяц 4.

Зонирование группы.

Зона занимательной математики расположена в доступном месте для детей. Здесь помещены игры и игровые материала, которые могут освоить дети с разным уровнем подготовки. Для детей предоставлены:

- Мозаики;
- Геометрические орнаменты;
- Сюжетные изображения, составленные из геометрических фигур;

- Рабочие тетради;
- «Счетные палочки»;
- Пазлы, разрезные картинки;
- Альбомы с иллюстрациями «Времена года»

Условия реализации программы.

Ноутбук для проведения физкультминутки во время занятия. Наглядно-дидактический материал:

- Демонстрационный материал: картинки и фотографии с изображением героев сказок в разное время суток;
- Раздаточный материал для детей

Технические средства обучения

- CD, DVD материалы
- Ноутбук
- Музыкальный центр

Материально-техническое обеспечение

Методическая литература для педагога:

1. Программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой.), Мозайка-синтез Москва 2014

2. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

Мозайка-синтез Москва 2014

Электронные образовательные ресурсы(ЭОР)

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Планируемый результат.

К концу года дети могут:

- ориентироваться в пространстве, меняя исходную точку отсчета;
- располагать 3-4 предмета в возрастающем и убывающем порядке;
- считать до пяти;
- Имеют представление о равенстве и неравенстве предметов. (3 больше 2; 2 меньше 3);
- Умеют уравнивать предметы путем уменьшения и увеличения предметов в группах;
- Умеют сравнивать по двум признакам величины (красная длиннее и шире зелёной)
- называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр (больших и малых размеров);
- ориентироваться во времени;
- ориентироваться в пространстве;

Контрольно измерительные материалы.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений в спонтанной и специально-организованной деятельности.

Инструментарием для диагностики являются карты наблюдений.

Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей проводится 2 раза в год (входной в сентябре, итоговый в мае).

Содержание диагностической методики описано в программе И.А. Помораевой, В.А. Позиной «Формирование элементарных математических представлений» Результаты диагностики фиксируются в протоколе наблюдений.

N п/п	дата	тема	стр.
СЕНТЯБРЬ			
1	16	«Путешествие в осенний лес»	12
2	23	«В гостях у кролика»	13
3	30	«К нам приехал цирк»	14-15
ОКТАБРЬ			
4	07	«Необыкновенный зоопарк»	16
5	14	«Гости из леса»	17
6	21	«Три поросенка»	18
7	28	«Угостим зайчика морковкой»	20
НОЯБРЬ			
8	11	«В гостях у Буратино»	21
9	18	«Мальвина учит считать Буратино»	23
10	25	«Давайте поиграем»	24
ДЕКАБРЬ			
11	02	«Покормим цыплят»	26-27
12	09	«Куклы собираются в гости к гномам»	28
13	16	«Умники и умницы»	29-30
14	23	«Чудесный мешочек»	31
15	30	«Разложи картинки»	32
ЯНВАРЬ			
16	13	«Сон мишки»	33
17	20	«Играем с матрешками»	34
18	27	«Строим дорожки»	35-36
ФЕВРАЛЬ			
19	03	«Когда это бывает»	36-39
20	10	«Делаем зарядку»	39-40

21	17	«Письмо из Простоквашино»	41
22	24	«Степашка убирает игрушки»	42
МАРТ			
23	03	«Правильно пойдешь – секрет найдешь»	43
24	10	«Накроем стол для чаепития»	44
25	17	«Посадим цветочки вдоль дорожки»	46
АПРЕЛЬ			
26	07	«Разложи предметы по форме»	47
27	14	«Строим игровую площадку»	48
28	21	«Поездка на праздник сказок»	49
29	28	«Письмо от волшебника»	51
МАЙ			
30	05	«Весна пришла»	52
31	12	«Найди ошибку»	52
32	повторение пройденного материала		

