

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЛИЦЕЙ № 33 ИМЕНИ
РОСТОВСКОГО ПОЛКА НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ»**



«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей № 33»

ШЕВЧЕНКО Т.М.

Приказ № 141

от «30»_08___2022г.

**Обсуждена и рекомендована к
утверждению на заседании
педагогического совета лицея
«30»_08___2022г.**

Протокол №_1__

Рабочая программа

**по реализации программы «От рождения до школы»
образовательная область**

«Познавательное развитие»

**(Ознакомление с предметным и социальным
окружением)**

**средняя группа (4-5 лет)
на 2022-2023 учебный год**

**Авторы программы:
Пысова В.К.
Иванова С.В**

2022 г.

Пояснительная записка

Нормативные документы

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения характеризующей систему организаций образовательной деятельности воспитателя. Перечень нормативно - правовых актов:

Федеральный закон « Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г. № 273 3. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155

Требования Санитарных Правил и Норм 2.4.1.3049-13 5.

Устав МАОУ « Лицей № 33», образовательной программы дошкольного уровня «МАОУ Лицей 33».

Учебного плана на 2022-2023 год дошкольного уровня « МАОУ Лицей 33».

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2022-2023 год

Основная Рабочая программа составлена с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей среднего дошкольного возраста, воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цели:

- ознакомление дошкольников с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета);
- восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

Задачи:

- Формировать первичные представления о многообразии предметного окружения
- Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром
- Расширить представление детей о правилах поведения в общественных местах
- Расширить представление детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолёт, теплоход)
- Формировать первичные представления о школе
- Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения
- Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и сельской местности (с опорой из опыта детей).
- Продолжать знакомить с различными профессиями (шофёр, почтальон, продавец, врач и т.д.)
- Познакомить детей с деньгами, возможностями их использования
- Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях
- Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках
- Рассказать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, лётчики).

Принципы.

-Сочетает принципы научной обоснованности практической применимости.

-Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей.

-Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

-предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Объём программы:

18 занятий в год. Длительность занятия 20 минут. Общее количество занятий в месяц 2.

Зонирование группы.

Все материалы расположены на полках и тумбочках, в полной доступности для детей.

Условия реализации программы.

Материально-технические условия

- Наглядный иллюстративный материал: наборы картинок по темам: «Профессии», «Наш город», «Деревня и её жители», «Профессии», «Защитники Родины» «Мебель». «Посуда», «Игрушки», «Одежда» и др.
- Дидактические игры «Обобщения»
- Дидактические игры «Ассоциации»
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм
- Материалы для развития трудовых навыков
- Кукольные театры

Технические средства обучения

- CD, DVD материалы
- Ноутбук
- Музыкальный центр

Материально-техническое обеспечение

Методическая литература для педагога

1. Программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М, А Васильевой.), Мозайка-синтез Москва 2014

2. Дыбина. О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа(4-5 лет.) Мозайка-синтез Москва 2014

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа(4-5 лет.)

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

«Авиация»; « Автомобильный транспорт», «Морские обитатели»; «Рептилии и амфибии», «Музыкальные инструменты» «Инструменты домашнего мастера» «Бытовая техника». «Спортивный инвентарь» , «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные — домашние питомцы», «Собаки—друзья и помощники», «Школьные принадлежности», «День Победы.», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Насекомые», «Высоко в горах», «Арктика и Антарктика», «Деревья и листья.», «Посуда.», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Герои сказок», «Космос.»

Водный транспорт. — М.: Мозайка-Синтез, 2012.

Серия наглядно-дидактических пособий

«Рассказы по картинкам»

Времена года. — М.: Мозайка-Синтез, 20052010.

«Зима», «Осень.» ,«Весна.» «Лето.» -М.: Мозайка-Синтез, 2012.

«Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок» — М.: Мозайка-Синтез, 2012.

«Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня», «Великая Отечественная война в произведениях художников. — М.; Мозайка-Синтез, 2012.

«Защитники Отечества», «Кем быть», «Профессии», «Мой дом». «Родная природа», «В деревне» — М.: Мозаика-Синтез, 2012

Плакаты большого формата

«Овощи» М.: Мозаика-Синтез, 2010.

«Фрукты» — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Планируемый результат.

К концу года дети могут:

- Называть предметы окружающие их в повседневной жизни; рассказать об их назначении, свойствах и качествах
- Рассказать о своей семье, семейных традициях, быте; участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в МАДОУ, в районе.
- Рассказать о своём родном городе, его достопримечательностях
- Рассказать о различных профессиях (продавца, военного, доктора, артиста и пр.). О желании приобрести определённую профессию в будущем.
- Устанавливать причинно-следственные связи между предметным миром и миром природы.
- Правильно вести себя в общественных местах.

Контрольно измерительные материалы.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений в спонтанной и специально-организованной деятельности. Инструментарием для диагностики являются карты наблюдений.

Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей проводится 2 раза в год (входной в сентябре, итоговый в мае). Содержание диагностической методики описано в пособии О. В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»

Результаты диагностики фиксируются в протоколе наблюдений.

№ п/п	Дата	Тема	стр.
Сентябрь			
1	17	«Расскажи о любимых предметах»	18
2	24	«Моя семья»	19
Октябрь			
3	15	«Петрушка идет трудиться»	21
4	29	«Мои друзья»	24
Ноябрь			
5	19	«Петрушка идет рисовать»	26
6	2 половина дня	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»	27
Декабрь			
7	03	«Петрушка - физкультурник»	28
8	17	«Что такое улица»	31
Январь			
9	14	«Узнай все о себе, воздушный шарик»	33
10	28	«Замечательный врач»	34
Февраль			
11	11	«В мире стекла»	36
12	25	«Наша армия»	37
Март			

13	11	«В мире пластмассы»	40
14	01.04	«В гостях у музыкального руководителя»	41
Апрель			
15	15	«Путешествие в прошлое кресла»	43
16	29	«Мой город»	46
Май			
17	13	«Путешествие в прошлое одежды»	48

