

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЛИЦЕЙ № 33 ИМЕНИ
РОСТОВСКОГО ПОЛКА НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ»**

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей № 33»

ШЕВЧЕНКО Т.М.

Приказ № 141

от «30»_08___2022г.

**Обсуждена и рекомендована к
утверждению на заседании
педагогического совета лицея
«30»_08___2022г.**

Протокол № _1__

Рабочая программа

**по реализации программы «От рождения до школы»
образовательная область**

«Речевое развитие» (Развитие речи)

**средняя группа (4-5 лет)
на 2022-2023 учебный год**

**Авторы программы:
Пысова В.К.
Иванова С.В**

2022 г.

Пояснительная записка

Нормативные документы

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения характеризующей систему организаций образовательной деятельности воспитателя. Перечень нормативно - правовых актов:

Федеральный закон « Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г. № 273 3. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155

Требования Санитарных Правил и Норм 2.4.1.3049-13 5.

Устав МАОУ « Лицей № 33», образовательной программы дошкольного уровня «МАОУ Лицей 33».

Учебного плана на 2022-2023 год дошкольного уровня « МАОУ Лицей 33».

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2022-2023год

Основная Рабочая программа составлена с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей среднего дошкольного возраста, воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цели:

формирование речевых умений у детей средней группы.

Задачи:

- Формирование словаря у ребенка.
- Формировать грамматически правильную речь
- Воспитывать звуковую культуру речи
- Развивать связную речь
- Приобщать детей к художественной литературе

Принципы.

- Построение образовательного процесса адекватных возрасту форм работы с детьми.
 - Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственного образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
 - Соответствие принципу развития образования, целью которого является развитие ребенка.
 - Сочетание научной обоснованности и практической применимости.
 - Обеспечение единства воспитательных развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Объём программы:

34 занятий в год.

Длительность занятия 20 минут.

Общее количество занятий в месяц 4.

Зонирование группы

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности..

Также используются следующие формы организации детской деятельности:

индивидуально-творческая и творческая деятельность в малой подгруппе (3-6 детей),

учебно-игровая деятельность (познавательные игры, занятия, игровой тренинг, наблюдения).

Условия реализации программы

Материально – технические условия:

- Театр Пальчиковый •
- Театр БИБАБО
- Картинки для составления рассказов.
- Костюмы
- Книги
- Энциклопедия фольклора
- Шапочки-головки
- Дидактические игры
- Пособия по развитию связной речи

Технические средства обучения:

- Ноутбук для наглядной и сенсорной работы с предметами детей средней группы •
- Музыкальный центр для прослушивания аудио сказок.

Наглядно-дидактический материал:

- Демонстрационный материал: картинки и фотографии с изображением героев сказок в разное время суток;
- Раздаточный материал для детей
- Серии картин к программе

Планируемый результат

К концу года дети могут:

- Правильно произносить все звуки родного языка
- Использовать в речи существительные, обозначающие профессии
- Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже
- Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам
- Употреблять предложения с однородными членами

Контрольно измерительные материалы.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений в спонтанной и специально-организованной деятельности.

Инструментарием для диагностики являются карты наблюдений. знаний, умений и навыков детей проводится 2 раза в год (входной в сентябре, итоговый в мае).

Содержание диагностической методики описано в программе В.В. Гербовой «Развитие речи в детском саду»

Педагогический анализ Результаты диагностики фиксируются в протоколе наблюдений

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата	Тема	стр.
Сентябрь			
1	15	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»	27
2	22	Звуковая культура речи: С и СЬ	28
3	29	Обучение рассказыванию «Наша неваляшка»	29
Октябрь			
4	06	Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле.	30
5	13	Чтение К.Чуковского «Телефон»	31

6	20	Звуковая культура речи З и ЗЬ	32
7	27	Звучание русской народной песенки «Тень – тень – потетень»	33
Ноябрь			
8	10	Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов описаний игрушек.	34
9	17	Чтение рассказа «Три поросенка»	35
10	24	Звуковая культура речи: звук Ц	36
Декабрь			
11	01	Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.	38
12	08	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»	39
13	15	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка - сестричка и волк»	43
14	22	Чтение и заучивание стихов о зиме.	44
15	29	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик»	45
Январь			
16	12	Звуковая культура речи: звук «Ш»	46
17	19	Чтение детям русской народной сказки «Зимовье».	48
18	26	Звуковая культура речи: звук Ж.	49
Февраль			
19	02	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»	50
20	09	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»	52
21	16	Мини - викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения "Федорино горе".	53
Март			
22	02	Готовимся встречать весну и Международный женский день	59
23	09	Составление рассказов по картине «На полянке»	55
24	16	Звуковая культура речи: звук Ч.	53
Апрель			
25	06	Звуковая культура речи: звуки Щ– Ч	60
26	13	Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки "Петушок и бобовое зернышко"	61
27	20	Составление рассказов по картине	62
28	27	Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка "Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и Короткий хвост"	63
Май			
29	04	Звуковая культура речи: звуки Л, ЛЬ	63
30	11	Звуковая культура речи: звуки Р, РЬ	69
31	18	Заучивание стихотворений	65
32	25	Литературный калейдоскоп	71

