

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЛИЦЕЙ № 33 ИМЕНИ
РОСТОВСКОГО ПОЛКА НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ»**



«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей № 33»

ШЕВЧЕНКО Т.М.

Приказ № 141

от «30»_08_2022г.

**Обсуждена и рекомендована к
утверждению на заседании
педагогического совета лицея
«30»_08_2022г.**

Протокол №_1_

Рабочая программа

**по реализации программы «От рождения до школы»
образовательная область**

«Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)

**младшая группа (3-4 года)
на 2022-2023 учебный год**

**Авторы программы:
Сергиюк Н. И.
Пономаренко И. Ю.**

2022 г.

Пояснительная записка

Нормативные документы

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения характеризующей систему организаций образовательной деятельности воспитателя. Перечень нормативно - правовых актов:

Федеральный закон « Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г. № 273 3. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155

Требования Санитарных Правил и Норм 2.4.1.3049-13 5.

Устав МАОУ « Лицей № 33», образовательной программы дошкольного уровня «МАОУ Лицей 33».

Учебного плана на 2022-2023 год дошкольного уровня « МАОУ Лицей 33».

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2022-2023 года

Основная Рабочая программа составлена с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей младшего дошкольного возраста, воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цели:

формирование интереса к эстетической окружающей действительности,

- эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства;
- воспитание интереса к художественно – творческой деятельности.
- развитие эстетических чувств детей;
- развитие художественного восприятия;
- развитие образных представлений;
- развитие воображения;
- развитие художественно – творческих способностей;
- развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности;
- удовлетворение потребности детей в самовыражении.
-

Задачи:

- формировать интерес к рисованию;
- закреплять представления детей о форме;
- учить сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук;
- учить детей изображать предметы круглой формы;
- учить изображать предметы прямоугольной и квадратной формы;
- освоение детьми изображений одночастных предметов;
- учить рисовать предметы состоящие и из нескольких частей (бусы, невлоляшка, снеговик и т.д.)

Принципы:

- принцип развивающего обучения, цель которого развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Объём программы:

33 занятие в год.

Длительность занятия 15 минут.

Общее количество занятий в месяц 4.

Зонирование группы:

Зона рисования, лепки и аппликации расположена в доступном для детей месте. В ней предоставлены:

- Краски гуашевые, краски акварельные, пальчиковые;
- Кисти, стаканчики непроливайки;
- Трафареты, шаблоны
- Цветные карандаши, восковые карандаши;
- Цветные мелки;
- Фломастеры;

Условия реализации программы

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы ИЗО центры, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада (персональные выставки).

Предметно развивающая среда:

Уголок ИЗО оснащен необходимым материалом для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.) . Уголок гармонично дополняют репродукции картин Васнецова, которые меняются в зависимости от времени года.

Материально-техническое обеспечение:

Методические пособия:

Комарова Т.С. Детское художественное творчество.

Комарова Т.С. Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Комарова Т.С Развитие художественных способностей дошкольников.

Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3 – 4 года)

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3 – 4 года

Электронные образовательные ресурсы:

Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду.

Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством.

Наглядно – дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»: «Гжель», «Расскажите детям о «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь – народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов – Майдан», «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Похлов – Майдан»; «Изделия. Похлов – Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы»

Серия «Искусство – детям»: «Волшебный пластилин», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»;

«Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

Планируемый результат.

Ребёнок к концу года должен уметь:

- свободно рисовать предметы, состоящие из линий, проведенных в разных направлениях, и различных сочетаний линий.
- изображать предметы округлой и прямоугольной формы и предметы, состоящие из частей округлой и прямоугольной формы
- передавать простые сюжеты, объединяя несколько изображений

Контрольно измерительные материалы.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений в спонтанной и специально-организованной деятельности.

Инструментарием для диагностики являются карты наблюдений.

Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей проводится 2 раза в год (входной в сентябре, итоговый в мае).

Результаты диагностики фиксируются в протоколе наблюдений

Учебно-тематический план

№ п/п	дата	тема	стр.
СЕНТЯБРЬ			
1	индивидуальная работа	«Идет дождь»	46
2	индивидуальная работа	«Привяжем к шарикам цветные ниточки»	48

3	индивидуальная работа	«Красивые лесенки»	49
ОКТАБРЬ			
4	05	«Разноцветный ковер из листьев»	52
5	12	«Цветные клубочки»	53
6	19	«Колечки»	55
НОЯБРЬ			
7	02	«Раздувайся пузырь»	56
8	09	«Красивые воздушные шары»	60
9	16	«Разноцветные колеса»	61
10	23	«Нарисуй, что то круглое»	63
11	29	«Нарисуй, что хочешь красивое»	65
ДЕКАБРЬ			
12	07	«Снежные комочки большие и маленькие»	66
13	14	«Деревья на нашем участке»	68
14	21	«Елочки»	70
ЯНВАРЬ			
15	11	«Знакомство с дымковскими игрушками»	71
16	18	«Новогодняя Елочка»	73
17	25	«Украсим рукавичку-домик»	74
ФЕВРАЛЬ			
18	01	«Украсим дымковскую уточку»	75
19	08	«Мы слепили на прогулке снеговиков»	79
20	15	«Светит солнышко»	81
21	22	«Самолеты летят»	82
МАРТ			
22	01	«Красивые флажки на ниточке»	86
23	08	«Нарисуйте, кто что хочет красивое»	89
24	15	«Нарисуй что-то прямоугольной формы»	91
25	29	«Разноцветные платочки сушатся»	93
АПРЕЛЬ			
26	05	«Скворечник»	95
27	12	«Красивый коврик»	95
28	19	«Красивая тележка»	97
29	26	«Книжки-малышки»	90
МАЙ			
30	03	«Картинка о празднике»	100
31	10	«Одуванчики в траве»	101
32	итоговое	«Клетчатое платье для куклы»	103
33	итоговое	«Рисование красками по замыслу»	103

