

Пояснительная записка

Нормативные документы

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения характеризующей систему организаций образовательной деятельности воспитателя. Перечень нормативно - правовых актов:

Федеральный закон « Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г. № 273 З. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155

Требования Санитарных Правил и Норм 2.4.1.3049-13 5.

Устав МАОУ « Лицей № 33», образовательной программы дошкольного уровня «МАОУ Лицей 33».

Учебного плана на 2021-2022 год дошкольного уровня « МАОУ Лицей 33».

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2021-2022 год

Основная Рабочая программа составлена с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей среднего дошкольного возраста, воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цели:

- ознакомление дошкольников с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета);
- восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

Задачи:

- Формировать первичные представления о многообразии предметного окружения
- Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром
- Расширить представление детей о правилах поведения в общественных местах
- Расширить представление детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолёт, теплоход)
- Формировать первичные представления о школе
- Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения
- Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и сельской местности (с опорой из опыта детей).
- Продолжать знакомить с различными профессиями (шофёр, почтальон, продавец, врач и т.д.)
- Познакомить детей с деньгами, возможностями их использования
- Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях
- Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках
- Рассказать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, лётчики).

Принципы.

- Сочетает принципы научной обоснованности практической применимости.
- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей.
- Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Объём программы:

17 занятий в год. Длительность занятия 20 минут. Общее количество занятий в месяц 2.

Зонирование группы.

Все материалы расположены на полках и тумбочках, в полной доступности для детей.

Условия реализации программы.

Материально-технические условия

- Наглядный иллюстративный материал: наборы картинок по темам: «Профессии», «Наш город», «Деревня и её жители», «Профессии», «Защитники Родины» «Мебель». «Посуда», «Игрушки», «Одежда» и др.
- Дидактические игры «Обобщения»
- Дидактические игры «Ассоциации»
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм
- Материалы для развития трудовых навыков
- Кукольные театры

Технические средства обучения

- CD, DVD материалы
- Ноутбук
- Музыкальный центр

Материально-техническое обеспечение

Методическая литература для педагога

1. Программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М, А Васильевой.), Мозайка-синтез Москва 2014

2. Дыбина. О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа(4-5 лет.) Мозайка-синтез Москва 2014

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа(4-5 лет.)

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

«Авиация»; « Автомобильный транспорт», «Морские обитатели»; «Рептилии и амфибии», «Музыкальные инструменты» «Инструменты домашнего мастера» «Бытовая техника». «Спортивный инвентарь» , «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные — домашние питомцы», «Собаки—друзья и помощники», «Школьные принадлежности», «День Победы.», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Насекомые», «Высоко в горах», «Арктика и Антарктика», «Деревья и листья.», «Посуда.», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Герои сказок», «Космос.»

Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Серия наглядно-дидактических пособий

«Рассказы по картинкам»

Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 20052010.

«Зима», «Осень.» «Весна.» «Лето.» -М.: Мозаика-Синтез, 2012.

«Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок» — М.: Мозаика-Синтез, 2012.

«Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня», «Великая Отечественная война в произведениях художников. — М.; Мозаика-Синтез, 2012.

«Защитники Отечества», «Кем быть», «Профессии», «Мой дом».
«Родная природа», «В деревне» — М.: Мозаика-Синтез, 2012

Плакаты большого формата

«Овощи» М.: Мозаика-Синтез, 2010.

«Фрукты» — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Планируемый результат.

К концу года дети могут:

- Называть предметы окружающие их в повседневной жизни; рассказать об их назначении, свойствах и качествах
- Рассказать о своей семье, семейных традициях, быте; участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в МАДОУ, в районе.
- Рассказать о своём родном городе, его достопримечательностях
- Рассказать о различных профессиях (продавца, военного, доктора, артиста и пр.). О желании приобрести определённую профессию в будущем.
- Устанавливать причинно-следственные связи между предметным миром и миром природы.
- Правильно вести себя в общественных местах.

Контрольно измерительные материалы.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений в спонтанной и специально-организованной деятельности. Инструментарием для диагностики являются карты наблюдений.

Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей проводится 2 раза в год (входной в сентябре, итоговый в мае). Содержание диагностической методики описано в пособии О. В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»

Результаты диагностики фиксируются в протоколе наблюдений.

№ п/п	Дата	Тема	стр.
Сентябрь			
1	9	«Расскажи о любимых предметах»	18
2	23	«Моя семья»	19
Октябрь			
3	7	«Петрушка идет трудиться»	21
4	21	«Мои друзья»	24
Ноябрь			
5	2 половина дня	«Петрушка идет рисовать»	26
6	18	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»	27
Декабрь			
7	2	«Петрушка - физкультурник»	28
8	16	«Что такое улица»	31
Январь			
9	13	«Узнай все о себе, воздушный шарик»	33
10	27	«Замечательный врач»	34
Февраль			
11	3	«В мире стекла»	36
12	17	«Наша армия»	37

Март			
13	3	«В мире пластмассы»	40
14	17	«В гостях у музыкального руководителя»	41
Апрель			
15	7	«Путешествие в прошлое кресла»	43
16	21	«Мой город»	46
Май			
17	19	«Путешествие в прошлое одежды»	48