

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ЛИЦЕЙ № 33 ИМЕНИ РОСТОВСКОГО ПОЛКА НАРОДНОГО  
ОПОЛЧЕНИЯ»**

344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская 158/73

E-mail- licej33@yandex.ru, тел.факс- .240-25-88

**Программа мероприятий по формированию толерантности и  
профилактике экстремизма среди обучающихся**

**Программа мероприятий по толерантности и профилактике  
экстремизма МАОУ «Лицей №33»**

**2020-2021 учебный год**

Необходимость разработки программы мероприятий по толерантности и профилактике экстремизма МАОУ «Лицей №33» обусловлена концептуальными основами нормативных документов, регламентирующих деятельность современного образовательного учреждения:

- Конституция Российской Федерации
- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761
- Программа развития воспитательной компоненты общеобразовательных учреждений
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795

Разработка Программы вызвана необходимостью применения программно-целевого подхода в решении задач, направленных на снижение и дальнейшее недопущение противоправного поведения школьников на национальной почве, необходимостью комплексного подхода и координации совместных действий семьи, лицея, общественности.

**Актуальность проблемы**

В последнее время в обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Все это является прямой внутренней угрозой безопасности государства.

Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. В связи с этим активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений. Толерантность – это единство в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира. Толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство, а, прежде всего, активное отношение на основе признания универсальных прав и свобод человека.

Данная программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки учащихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

**Цель:**

Создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

#### **Задачи:**

- Организация работы школы по профилактике экстремистской деятельности, противодействию возможным фактам проявления экстремизма, дискриминации, насилия, расизма на национальной и конфессиональной почве.
- Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия среди школьников; формирование основ толерантного сознания и поведения, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
- Формирование основ бесконфликтного общения, развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.
- Апробация современных образовательных технологий, методик и форм работы по развитию толерантности и профилактике экстремизма (технология дебатов, технология развития критического мышления, социальное проектирование).

#### **Принципы осуществления деятельности по развитию толерантных качеств личности школьника:**

- Комплексный подход к формированию системы мероприятий, их взаимодействие.
- Последовательность проведения мероприятий, обеспечивающую устойчивость создаваемых структур.
- Использование конкретных наборов методических приёмов на различных ступенях образования.

#### **Сроки реализации Программы:**

2020-2021 учебный год

#### **Предполагаемые результаты реализации Программы:**

- Увеличение количества учащихся, охваченных мероприятиями, направленными на воспитание толерантности, развитие межэтнической

интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма от общего количества учащихся до 100%.

- Получение учащимися прочных знаний о толерантности в контексте всей совокупности общественных отношений, ее месте в системе ценностей, обеспечивающих самосохранение и позитивное развитие общества.
- Увеличение количества учащихся, охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного наследия народов России и мира до 75% от общего количества учащихся.
- увеличение количества музейных экспозиций, посвящённых национальным культурам проживающих в автономном округе этносов.
- Отсутствие преступлений экстремистского характера.
- Увеличение числа педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по вопросам формирования установок толерантного поведения.

**Достижение целей и задач Программы предусмотрено посредством реализации мероприятий, направленных на:**

- Воспитание толерантности
- Укрепление толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека
- Профилактику экстремизма
- Содействие национально-культурному взаимодействию
- Поддержание межконфессионального (межнационального) мира и согласия

**Результатом реализации программы должен стать ученик:**

- любящий свой край и свою Родину, уважающий интересы народов, проживающих на территории России;
  - осознающий и принимающий ценности семьи, традиции многонационального российского народа;
  - мотивированный на реализацию своего творческого потенциала на основе культуры народов;
  - осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
  - уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.
- Программа устанавливает следующие требования к результатам:
- осознанное принятие базовых национальных ценностей, общенациональных приоритетов и задач, готовности активно участвовать в их решении;

- развитие гражданского самосознания, патриотизма, личной ответственности за судьбу России и малой родины;
- развитие навыков нравственного поведения – уважение к человеку, осознание нравственной ценности человеческой жизни, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, воля к победе, трудолюбие;
- приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- проявление индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох;
- восприятие диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою гражданскую позицию; способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;
- развитие толерантности личности, готовности и способности к диалогу и сотрудничеству с представителями разных народов, культур и верований.

Программа по профилактике экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в школе призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

### **Механизм реализации Программы**

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

### **Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются**

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;

- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в поселковых и районных мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

### I. Организация работы с педагогическими кадрами.

1	Обновление и корректировка нормативно-правовой базы по профилактике ксенофобии и экстремизма, по воспитанию толерантности (федеральный, региональный, муниципальный, локальный уровни)	Заместитель директора по ВР Давтян М.А. Социальный педагог Зарубина А.О.	В течение года
2	Внесение корректив в Должностные инструкции заместителя директора, курирующего реализацию данной программы, библиотекаря	Заместитель директора по УВР Голубенко С.Ю	Сентябрь
3	Систематический контроль библиотекаря за изменениями в списках запрещенных сайтов и запрещенной литературы	Библиотекарь	1 раз в неделю
4	Подготовка методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма, по воспитанию толерантности	Заместитель директора по ВР Давтян М.А.	Октябрь
5	Организация курсовой подготовки педагогов школы по вопросам воспитания толерантности, духовно-нравственного развития обучающихся, профилактики ксенофобии и экстремизма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Программа духовно-нравственного воспитания школьников: разработка и внедрение» - 12 человек</li> <li>• «Духовно-нравственные основы этнокультурного диалога народов России. Основы религиозных культур и светской этики» - 2 человека</li> <li>• «Пути формирования толерантного создания в</li> </ul>	Заместитель директора по ВР Давтян М.А.	В течение года в соответствии и с графиком

	<p>русской школе» - 1 человек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Обучение принципам, методам, формам работы в области межкультурного воспитания молодежи» - 1 человек</li> </ul>		
6	Проведение консультаций для педагогического коллектива по профилактике экстремизма среди подростков и формированию основ толерантности.	Зарубина А.О. социальный педагог	Октябрь, декабрь
7	Участие в конкурсе дополнительных образовательных программ по изучению культурного наследия народов России и мира	Заместитель директора по ВР Давтян М.А.	Сентябрь
8	Участие педагогов МАОУ «Лицей №33» в конференциях, круглых столах и семинарах по проблемам формирования толерантного сознания обучающихся	Заместитель директора по ВР Давтян М.А.	Февраль Март

## II. Организация работы с учащимися.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Аудитория	Ответственное лицо
1.	Цикл встреч с сотрудниками правоохранительных органов «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды»	Октябрь	8-11 классы	Зарубина А.О. социальный педагог
2.	Реализация социального проекта «Школа – центр культурной жизни микрорайона»	В течение года	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Давтян М.А. классные руководители.
3.	Круглый стол «Экстремизм: зона бедствия»	Ноябрь	8-11 классы	Педагог-психолог Корочинская В.Н.

4.	<p>Реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование толерантного сознания учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой край» (1-4 класс, 9-11 классы),</li> <li>• «Традиционная культура казачества» (10-11 классы)</li> <li>• «История казачества России» (5-9 классы)</li> <li>• «Народная музыка» (1-4 классы)</li> </ul>	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
5.	Проведение общешкольных мероприятий и мероприятий по параллелям			
	Октябрь	2 – 10 класс	Галганова Е.А. учитель ИЗО	
Фестиваль патриотической песни «Пою тебя, мое Отечество – Россия!»	Октябрь	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Давтян М.А.	
«Моя Родина - Югра» Цель: знакомство с национальными традициями народов, проживающих на территории ХМАО-Югры.	Ноябрь, апрель	2-11 классы	Заместитель директора по ВР Давтян М.А. классные руководители.	
Линейка, посвященная Дню народного единства	Ноябрь	2-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	Педагог-психолог Корочинская В.Н.	
Просмотр документальных фильмов, телевизионных передач, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде.	Ноябрь, декабрь	9-11 классы	Заместитель директора по ВР Давтян М.А. классные руководители.	
Классные часы,	Декабрь	2-11 классы	Педагог-	



	посвященные Дню Конституции РФ			психолог Корочинская В.Н.
	Тренинги по теме «Способы решения конфликта» Цель: освоение обучающимися правил конструктивного общения посредством технологии дебатов.	Декабрь	6-8 классы	Классные руководители
	Тренинг «Как убедить собеседника, не прибегая к физической силе?» Цель: освоение обучающимися правил конструктивного общения посредством технологии дебатов.	Декабрь	9-11 классы	Сонцова И.К., социальный педагог
6.	Классные часы на тему: «Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного мира»	Январь	7-11 классы	Заместитель директора по ВР Давтян М.А. классные руководители.
7.	Хореографический фестиваль «Югорский Хоровод дружбы»	Декабрь	1-11 классы, родители	Педагог-психолог Корочинская В.Н.
8.	Организация занятий по программе «Полезные навыки» с целью развития навыков коммуникативного общения	Октябрь – апрель	5-9 классы	Классные руководители
9.	Реализация программы внеурочной деятельности по формированию основ толерантности и безопасного образа жизни	Октябрь – апрель	1-4 классы	педагог-организатор Чопсиева Г.М.

	«Все цвета, кроме черного»			
10.	Проведение серии профилактических бесед: «Нормы толерантного поведения»; «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»	В течение года (по плану совместной работы с сотрудником ми ОДН)	5-11 классы	Зарубина А.О. социальный педагог
11.	Работа по реализации социально-значимого дела к 45-летию Нефтеюганска на базе школьного историко-краеведческого музея (обновление музейной экспозиции, посвященной национальным культурам, проживающим в городе этносам)	В течение года (по отдельному плану)	2-10 классы	Классные руководители.
12.	Выпуск телегазеты на тему «День народного единства»	Ноябрь	5-11 классы	Классные руководители
13.	Классные часы, посвященные дню города с приглашением деятелей культуры, спортсменов различных национальностей.	Октябрь	8-11 классы	Классные руководители 5-11 классов
14.	Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий	Инструктаж	В течение года	Заместитель директора по ВР Давтян М.А., учитель ОБЖ Хвостенко О.А., социальный педагог, классные руководители
15.	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка,	Инструктаж	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

	террористической угрозы и экстремистских проявлений			
16.	Дискуссия: "Терроризм-угроза общества"	Дискуссия	Ноябрь	Учитель обществознания
17.	Классный час: "Терроризм - зло против человечества"	Классный час	октябрь	Классные руководители 5-11 классов
18.	Встречи с работниками правоохранительных органов.	Лекция	декабрь, март	Зарубина А.О. социальный педагог Полякова Л.В. председатель управляющего совета школы
19.	Проведение мониторинговых исследований по сформированности в классных коллективах основ толерантности, умения противостоять экстремистским настроениям.	Анкетирование	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Давтян М.А. классные руководители.
20.	«Профилактика проявлений ксенофобии и экстремизма в молодежной среде»	Круглый стол	Декабрь	Зарубина А.О. социальный педагог, педагог – психолог Корочинская В.Н.
21.	Создание короткометражных видеороликов, освещающих особенности различных мировых религий, в целях утверждения религиозной и этнокультурной толерантности	Проектная деятельность	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
22.	Распространение печатной	Просветите	В течение	Зарубина А.О.

	<p>продукции (памятки, буклеты) по разъяснению ответственности по разжиганию межнациональной розни, религиозного фанатизма, национальной расовой нетерпимости.</p> <p>Использование доступных для школьников источников информации (школьная газета, сайт школы и др.) в целях раскрытия антиобщественной природы экстремизма в любых его проявлениях, снижения социальной напряженности в молодежной среде и формирования в массовом сознании позитивного отношения к толерантности как социальной норме.</p>	льская деятельность	года	социальный педагог, педагог – психолог Корочинская В.Н.
23.	Участие в городских акциях, фестивалях, конкурсах в рамках реализации данной программы		В течение года	Зарубина А.О. социальный педагог, педагог – психолог Корочинская В.Н.
24.	«Воздушный шар для друзей»	Акция на городской площади	1 июня	Галганова Е.А. учитель ИЗО

### III. Организация работы с родительской общественностью.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Аудитория	Ответственное лицо
1.	Знакомство родителей	Октябрь	Родители 1-	Заместитель

	обучающихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе		11 классов	директора по ВР Давтян., социальный педагог Зарубина А.О.
2.	Проведение педагогического всеобуча по теме «Экстремизм и терроризм – явления, угрожающие жизни и здоровью граждан»	Ноябрь	Родители 1-11 классов	социальный педагог Зарубина А.О.
3.	Серия встреч родителей с работниками правоохранительных органов	В течение года (по плану всеобуча)	Родители 1-11 классов	Зарубина А.О. социальный педагог, педагог – психолог Корочинская В.Н.; Классные руководители
4.	Проведение рейдов родительского патруля с целью предупреждения проявлений экстремизма	В течение года	Родители 1-11 классов	Полякова Л.В, председатель управляющего совета школы

#### IV. Диагностика.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Аудитория	Ответственное лицо
1	Социометрическое исследование с целью выявления уровня сплочённости детских коллективов (наличие лидеров, отверженных)	Сентябрь, апрель	2-11 классы	Зарубина А.О. социальный педагог
2	Анкетирование учащихся с целью выявления психологической атмосферы в классных коллективах	Сентябрь, апрель	1-11 классы	Зарубина А.О. социальный педагог
3	Мониторинг социального и этнического контингента учащихся	Октябрь	1-11 классы	Зарубина А.О. социальный педагог
4	Проведение операции «Подворный обход»	Сентябрь		Педагогический коллектив

#### Мониторинг эффективности реализации основных направлений программы

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов).

В качестве изучения результативности программы используются следующие методы диагностики результатов:

- тестирование;
- наблюдение;
- анкетирование;
- самооценка учащихся;
- анализ продуктов творческой деятельности;
- создание специальных ситуаций.