

АННОТАЦИЯ

Программа разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об Образовании», по направлению «Художественно – эстетическое развитие», с использованием методических рекомендаций Комаровой Т.С., Зацепиной М.Б.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- принцип развивающего обучения, цель которого развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.
-

Основными целями данной программы являются:

- формирование интереса к эстетической окружающей действительности,
- эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства;
- воспитание интереса к художественно – творческой деятельности.
- развитие эстетических чувств детей;
- развитие художественного восприятия;
- развитие образных представлений;
- развитие воображения;
- развитие художественно – творческих способностей;
- развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности;
- удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

- формировать интерес к рисованию;

- закреплять представления детей о форме;
- учить сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук;
- учить детей изображать предметы круглой формы;
- учить изображать предметы прямоугольной и квадратной формы;
- освоение детьми изображений одночастных предметов;
- учить рисовать предметы состоящие и из нескольких частей (бусы, невлоляшка, снеговик и т.д.)

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Рабочая программа реализуется в организованной образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.10 часов. Занятия проходят 1 раз в две недели (2,4 неделя) в течение 15 минут (2 занятия в месяц).

Возраст детей 3 – 4 года

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Методические пособия:

Комарова Т.С. Детское художественное творчество.

Комарова Т.С. Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада.

Комарова Т.С Развитие художественных способностей дошкольников.

Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3 – 4 года)

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3 – 4 года

Электронные образовательные ресурсы:

Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду.

Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством.

Наглядно – дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Гжель», «Расскажите детям о «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь – народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов – Майдан», «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Похлов – Майдан»;

«Изделия. Похлов – Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»;

«Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах»,

«Расскажите детям о музеях и выставках Москвы»

Серия «Искусство – детям»: «Волшебный пластилин», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»;

«Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».