

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об Образовании», а также на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с использованием методических рекомендаций Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа» и вариативной части: программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л.

ПРИНЦИПЫ:

Реализация рабочей программы по ознакомлению с предметным и социальным окружением основываются на основных принципах общеобразовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- **Принцип развивающего образования, цель которого развитие ребенка;**
- **Принцип научной обоснованности и практической применимости;**
- **Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями ребенка;**
- **Принцип комплексно - тематического построения образовательного процесса;**
- **Принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.**

ЦЕЛИ:

Приобщение к социокультурным ценностям:

- Ознакомление с окружающим социальным миром;
- Расширение кругозора детей;
- Формирование целостной картины мира;
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Ознакомление с миром природы:

- Ознакомление с природой и природными явлениями;
- Развитие умения устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями;
- Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земли;
- Формирование элементарных экологических представлений;
- Формирование понимания того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды;
- Воспитание умения правильно вести себя в природе;
- Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

ЗАДАЧИ:

- Обогащать представления детей о мире предметов;
- Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт;
- Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей;
- Расширять представления детей о профессиях;
- Расширять представления об учебных заведениях, сферах человеческой деятельности;
- Продолжать знакомить с культурными явлениями, их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения;
- Продолжать знакомить с деньгами, их функциями, бюджетом и возможностями семьи;
- Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, реконструкцию образа жизни людей разных времен;
- Рассказать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи;
- Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно – прикладного искусства.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Рабочая программа реализуется в организованной образовательной деятельности.
- Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 25 минут, 4 занятия в месяц.
- Используются игровые технологии.
- Возраст детей: с 5 до 6 лет.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Материально – техническое обеспечение

В группе имеется:

- DVD;
- Телевизор;
- Магнитофон.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Методические пособия:

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
- Князева О.Л.. Приобщение детей к истокам народной культуры

Электронные образовательные ресурсы:

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа

Наглядно-дидактические пособия:

- ✓ Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

