

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН, Законом РФ «Об Образовании», а также на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, по направлению «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с использованием методических рекомендаций Дыбиной О.В.

Принципы:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра

Цели:

Создавать условия для приобщения детей среднего дошкольного возраста к социально-культурным ценностям.

Задачи:

- Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес. Развивать умение сравнивать и группировать предметы по этим признакам.
- Рассказывать детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах.

- Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин — из металла, шины — из резины и т. п.).
- Помогать устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом предметов.
- Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).
- Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.
- Формировать первичные представления о школе.
- Через проектную деятельность, экскурсии, игры, произведения литературы продолжать знакомство с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения.
- Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности с опорой на опыт детей.
- Расширять представления о профессиях.
- Познакомить детей с деньгами, возможностями их использования.
- Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.

Формы реализации

В средней группе детского сада ознакомление с предметным и социальным окружением проводится как в форме игр-занятий, так и в форме дидактической игры, в которой игровое правило регулирует действия и взаимоотношения детей, а правильное решение задач обеспечивает достижение цели игры. При организации и проведении игр-занятий, дидактических игр важно создать атмосферу, позволяющую каждому ребенку реализовать свою активность по отношению к окружающему миру.

Условия реализации рабочей программы

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) начинается с 9.10 (1,3неделя). Продолжительность НОД в средней группе – 15-20 минут.

Материально-техническое обеспечение

Методическая литература для педагога

- 1.Программа «От рождения до школы »(под ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М, А Васильевой.), Мозайка-синтез Москва 2014
2. Дыбина. О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа(4-5 лет.) Мозайка-синтез Москва 2014

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением:
Средняя группа(4-5 лет.)

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

«Авиация»; « Автомобильный транспорт», «Морские обитатели»; «Рептилии и амфибии», «Музыкальные инструменты» «Инструменты домашнего мастера» «Бытовая техника». «Спортивный инвентарь» , «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные — домашние питомцы», «Собаки—друзья и помощники», «Школьные принадлежности», «День Победы.», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Насекомые», «Высоко в горах», «Арктика и Антарктика», «Деревья и листья.», «Посуда.», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Герои сказок», «Космос.»

Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Серия наглядно-дидактических пособий

«Рассказы по картинкам»

Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 20052010.

«Зима», «Осень.» ,«Весна.» «Лето.» -М.: Мозаика-Синтез, 2012.

«Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок» — М.: Мозаика-Синтез, 2012.

«Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня», «Великая Отечественная война в произведениях художников. — М.; Мозаика-Синтез, 2012.

«Защитники Отечества», «Кем быть», «Профессии», «Мой дом».

«Родная природа», «В деревне» — М.: Мозаика-Синтез,2012

Плакаты большого формата

«Овощи» М.: Мозаика-Синтез, 2010.

«Фрукты» — М.: Мозаика-Синтез, 2010.