

учитель	Галганова Елена Алексеевна			
	6 класс			
тема	Технология ухода за жилыми помещениями.			
Цель деятельности учителя	образовательная	развивающая	воспитательная	профориентационная
	Способствовать формированию представления о культуре жилища, современных средствах ухода за жилищем, о видах бытовой техники. Создать условия для выявления причинно-следственных связей: выяснить влияние на здоровье человека чистоты жилья.	Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности учащихся(учить анализировать, выделять главное, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, определять и объяснять понятия, ставить и решать проблемы) Способствовать формированию и развитию самостоятельности учащихся	Способствовать формированию и развитию эстетических, экологических, патриотических и экономических качеств личности. Способствовать воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям.	Обобщить у учащихся знания о профессиях, связанных с чистотой жилья (гостиниц, домов отдыха). Воспитывать уважение к работающему человеку. Развивать потребность в трудовой деятельности .
Цель для учащихся	Выяснить какие виды уборки жилья существуют, современные химические средства для ухода за жильем и виды бытовой техники.			
Тип урока	Изучение нового.			
Методы и формы обучения	Проблемно-поисковый. Работа в группах.			
Планируемые образовательные	Предметные: иметь представление об основных видах уборки. Организовать исследовательскую деятельность на уроке.			

результаты УУД	<p>Метапредметные : <i>познавательные</i> – оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; <i>Коммуникативные</i> – овладевать диалогической формой речи, уметь вступать в речевое общение, делать выводы, доказывать, анализировать и аргументировать; <i>Регулятивные</i>- овладевать способностью понимать учебную задачу урока и выполнять её. Личностные : развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла умения, развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p>				
Образовательные ресурсы	ПК, демонстрация презентации, учебник, бумага и цветные карандаши.				
Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты , задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД	
1. организационный момент	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала.	<p>Просмотр фрагмента из мультфильма «Сказка о мертвой царевне» Фрагмент уборки Царевны терема , где жили семь богатырей. Фрагмент из Белоснежки или Золушки.</p> <p>Второй вариант : Просмотр фрагментов программы Ревизор , в которой</p>	<p>Просмотр фрагментов. Высказывание своей точки зрения на вопрос «Для чего нужно делать уборку в помещении? в гостинице, кафе, ресторане? »</p>	<p><i>Личностные:</i> понимают значение знаний о чистоте жилья. Стремятся изучить данную проблему. <i>Регулятивные:</i> принимают учебную задачу и предлагают варианты ее решения <i>Коммуникативные</i> : используют речь для регуляции своего действия, готовы работать совместно со своими сверстниками.</p>	

		решается вопрос о качестве чистоты и безопасности гостиниц, кафе, ресторанов.			
2. Актуализация знаний	Выяснить- какие знания необходимы для уборки помещений; Какие виды уборки существуют?	Для чего делается влажная уборка и проветривание в квартире? С помощью какой бытовой техники поддерживается чистота в квартире? Достаточно вам ваших знаний по этим вопросам?	Рассуждают по данной теме.	Личностные : проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей, проявляют заинтересованность <i>Регулятивные:</i> принимают учебную задачу, стремятся найти решение <i>Коммуникативные:</i> Используют речь для регуляции своего действия, взаимодействуют с учителем	Фронтальный опрос
3. Изучение нового материала.	Провести исследование	Предложить учащимся разбиться на три группы для проведения исследовательской работы.	Работа в группах. Прочитать материал в учебнике 1 группа - стр 174 ; 2 группа- стр.175, 3 группа – стр. 175 Выписать на формат А-2 1 группа – виды уборки и сроки проведения уборки помещения в кафе, квартире ;	Познавательные: общеучебные : умеют находить нужный материал в учебнике Логические- осуществляют поиск нужной информации , выбирают пути решения проблемы: систематизируют, изучают терминологию, обобщают. Регулятивные: осуществляют пошаговый контроль своих действий	Работа в группах

			<p>2 группа: перечислить все известные виды химических чистящих средств;</p> <p>3 группа- перечислить все виды бытовой техники для уборки помещений</p>	<p>Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия, взаимодействуют со сверстниками в совместной деятельности, контролируют действия партнеров.</p>	
4.Осмысление и закрепление материала.	Обобщение исследуемого материала	<p>Проанализировать выполненную работу вместе с учащимися. Комментирование выступлений учащихся. Предложить участникам из противоположной группы внимательно выслушать выступления и внести свою критику. С чем вы не согласны? Предложите варианты своих проектов по данной теме. В каком вопросе не достаточно</p>	Выступление от каждой группы лидеров. Анализ проведенного исследования.	<p>Познавательные : обмен знаниями каждой группы. Коммуникативные: Умение слушать оппонента. Корректно высказывать свое мнение. Регулятивные: Адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя Личностные: понимать значимость экологии жилья для здоровья человека.</p>	

		информации?.			
	Практическая работа	Разработать проект универсальной машины для уборки помещений	Защита проектов		
5. Итоги урока. Рефлексия.	Обобщить полученные сведения на уроке. Оценить результаты учащихся. Задать домашнее задание.	Предложить учащимся оценить самим работу каждой группы. Выделить в каждой группе активных участников. Что нового вы узнали на уроке? Нужны ли полученные сведения в жизни человека? Достаточно ли информации полученной на уроке? О чём бы вы хотели узнать более подробно?	Оценивают свою работу и работу своих сверстников.	Личностные : понимать значение знаний по данной теме для человека и принимать его Регулятивные : прогнозировать результаты уровня усвоения изучаемого материала.	Д/З(разноуровневое) Стр 175. Современные многофункциональные пылесосы. Подготовить сообщение на данную тему. Выполнить презентацию на данную тему.