

Технологическая карта урока

1. Ф.И.О. учителя: Колупаева Елена Анатольевна

2. Класс: 2 **Дата:** сентябрь **Предмет:** Доноведение

3. Оборудование урока: аудиозапись песни муз. М. Блантер, слова А. Софронова «Ростов - город»;

Мультимедийный фотоальбом: «Ростов-на-Дону – город у тихого Дона»; презентация с изображениями видов Ростова-на-Дону; краски, бумага, кисти, вырезанные на уроке технологии из цветной бумаги сердечки, лист ватмана.

4. Место проведения урока: Галерея NNN , **адрес:** ул. Пушкинская д.83 , **тел.** +7 (863) 269-43-76, **режим работы:** пн-пт 10:30–19:30, сб 10:30–19:30; вс 12:30–19:30 **Сайт:** www.polyushenko.com

5. Межпредметные связи: связь с уроком ИЗО

| | | | |
|-------------------------------|--|--|---|
| Тема | «Мой любимый город - Ростов-на-Дону» | | |
| Тип урока | Урок - экскурсия | | |
| Цель | Обогащать знания детей об истории родного города, его историческом прошлом | | |
| Задачи | Пробуждать желание беречь память о героях, известных людях, прививать чувство гордости, любви, благодарности, сопричастности к родному городу, стремление сохранить его красоту, неповторимость, памятные места, расширять и углублять понятие гражданственности, патриотизма. | | |
| Планируемые результаты | Предметные | Метапредметные (УУД) | Личностные |
| | 1) Воспитание чувства гордости за свой город. 2) Сформированность уважительного | <i>Регулятивные:</i> овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; | Воспитать культуру поведения, толерантность, милосердие, гуманность, доброту; Воспитать любовь к |

| | | | |
|--|--|--|----------------------|
| | <p>отношения к родному краю, своей семье, истории.</p> <p>3) Сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;</p> <p>4) Овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи.)</p> | <p>Познавательные:</p> <p>– общеучебные: формирование умения планировать; контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата</p> <p>– логические: овладение действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>Коммуникативные: готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</p> | <p>родному краю.</p> |
|--|--|--|----------------------|

Ход урока

| Дидактическая структура урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
|--|--|---|
| <p>Организационный момент. Мотивировать обучающихся к учебной деятельности посредством создания комфортной обстановки, проверить готовность к работе.</p> | <p>Звучит песня «Ростов - город» Пролистываются слайды презентации</p> | <p>В художественной галерее стоят ученики, смотрят презентацию и слушают песню.</p> |
| <p>Проверка домашнего задания.</p> | <p>- Некоторые из вас подготовили наизусть</p> | <p>(дети читают стих)</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Осуществить контроль качества выполнения ДЗ, организовать ЭЛП к актуализации знаний.</p> | <p>стихотворение.</p> | <p>Я родом из Донского края. На свете нет прекрасней рая. Простор степей, простор песков И хлебных желтых колосков.</p> <p>Великий и могучий Дон, Он с Волгой нежной обручен. Прекрасный здесь живет народ. Кзаки - мир его зовет.</p> <p>Кзак – опора всей России. Он воевал всегда красиво. Гордится им святая Русь, Гордятся все, и я горжусь.</p> |
| <p>Актуализация знаний, определение темы и цели урока. Повторить, что знают обучающиеся о теме урока, зафиксировать необходимость введения нового правила.</p> | <p>- Ребята, как вы думаете, почему мы проводим наш урок в художественной галерее и звучит музыка про Ростов-на-Дону? - Какова же тема нашего урока?</p> | <p>Ростов-на-Дону – город с тысячелетней историей. Дети делают вывод с помощью учителя. 1.Сильный. Гордый. Красивый. 2.Каждый житель уникален 3.Главный город нашей Ростовской области 4.Наш город – наша жизнь!</p> |
| <p>Изучение нового материала (постановка учебной задачи). Организовать коммуникативное взаимодействие для выведения понятия (алгоритма написания и т.д.)</p> | <p>- У каждого человека есть свой родной край. Место, где он родился, ходил в детский сад, школу. Родной край – это кусочек земли, который больше всего нам мил. Для нас самый родной такой уголок – это наш город. Ростов-на-Дону - это наша крепость, сила, надежда. Это наша Родина. -В этом году нашему любимому родному городу Ростову-на-Дону исполняется 270 лет. Для города это возраст небольшой. Но история его очень интересная. Сегодня на уроке мы познакомимся с нашим городом поближе. Я приглашаю всех на урок – экскурсию. <i>Сотрудник галереи рассказывает обучающимся о произведениях, которые они видят на выставке.</i></p> | <p>- Дети проходят в зал, где выставлены гравюры с изображением Ростова-на-Дону довоенные и послевоенные годы.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Первичное закрепление нового материала. Закрепить знания, полученные на уроке, используя опорный сигнал.</p> | <p>- А сейчас посмотрите фрагменты из Мультимедийного фотоальбома «Ростов-на-Дону» (После просмотра) - Ребята, что вы можете сказать о своём городе сейчас после просмотра «Зала № 1» и этого фотоальбома? 2. - Мы продолжаем экскурсию и «переходим» в следующий зал. Это галерея знаменитостей нашего города. На экране «Зал №2»: «Галерея знаменитостей нашего города». <i>Сотрудник галереи рассказывает обучающимся о людях, которые изображены на портретах и об их жизни.</i> - Знаменитые ростовчане прославили и продолжают прославлять не только наш город, но и всю Россию! Одним из таких ростовчан является Заслуженный художник России наш земляк Николай Полюшенко. «В галерее Николая Полюшенко» - более 500 авторских оригиналов пейзажей, натюрмортов, портретов и иллюстраций, выполненных в технике живописи, акварели, рисунка, гравюры, на темы: «Россия», «Земля Донская», «Ростов-на-Дону», «Рядом с А. П. Чеховым», «Михаил Шолохов», «Александр Солженицын», «Европа глазами Художника». 3. На экране «Зал № 3» . «Рекорды нашего края». - В галерее есть необычный зал. Это зал всевозможных рекордов нашего края. <i>Экскурсию по этому залу проводит работник галереи.</i> - Ростов-на-Дону крупнейший промышленный и культурный центр на Юге России Таким он был всегда. - Ребята, каждый год в сентябре мы отмечаем День</p> | <p>Ответы детей</p> <p>(Учащиеся знакомятся с портретами, на которых изображены знаменитости)</p> <p>(дети рассматривают произведения искусства, на которых изображены герои произведений М.А. Шолохова, А.П. Чехова и многие другие)</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | города. | |
| <p>Контроль. Организовать контроль в совместной деятельности с обучающимися, поставить отметки обучающимся в соответствии с существ. нормами оценивания.</p> | <p>IV Проектная деятельность - А теперь мы пройдем в зал, где можно творить. И каждый из вас попробует подарить родному городу своё художественное произведение на листе бумаги на тему «Мой любимый Ростов-на-Дону». Лучшие работы мы разместим на сайте лица и подарим галерее.</p> | <p>Дети пишут картины с видами Ростова-на-Дону, звучит мелодия песни «Ростов город».</p> |
| <p>Рефлексия. Соотнести полученные результаты урока с целевым компонентом, оценивание обучающимися своей роли в уроке, своего самочувствия, удач и достижений.</p> | <p>Выставка детских работ - Закончить урок я предлагаю встречей с художником Николаем Викторовичем Полюшенко. <i>(Н.В. Полюшенко подводит итог урока, даёт детям рекомендации по технике выполнения творческих работ и рассказывает о своей галерее.)</i> <i>(учитель раздаёт вырезанные сердечки, которые ребята изготовили на уроке технологии)</i> - Наш город будет защищен любовью ваших сердец. Эти сердечки мы оставим в галерее Николаю Викторовичу и будем помнить, что мы – юные ростовчане, патриоты, будем старательно учиться, трудиться, чтобы наш город процветал.</p> <p>-Ребята поделитесь своими впечатлениями об уроке, о галерее. Что интересного узнали на уроке?</p> <p>- Спасибо за работу, урок окончен.</p> | <p>Дети благодарят художника</p> <p><i>(на лист ватмана обучающиеся приклеивают свои сердечки, пишут свои имена.)</i></p> <p>(ответы детей) 1.Ростов - любимый город мой родной 2.Ростов - ты край степей с большой душой 3.Ростов - ты в сердце будешь жить всегда 4.Ростов - моя любовь к тебе сильна</p> |

