

# Урок-экскурсия по галерее «NNN» во 2 классе по теме: «Мой любимый город - Ростов-на-Дону»

## Урок-экскурсия

**Тема:** «Мой любимый город Ростов-на-Дону»

(в частной Галерее NNN расположенной в здании 1897 года, где проживала Сабина Шпильрейн — российский и советский психоаналитик, педагог, ученица К. Г. Юнга).

**Цель:** ▪ Обогащать знания детей об истории родного города, его историческом прошлом;

▪ пробудить желание беречь память о героях, известных людях, воспитывать чувство гордости, любви, благодарности, сопричастности к родному городу, стремление сохранить его красоту, неповторимость, памятные места;

▪ расширять и углублять понятие гражданственности, патриотизма;

▪ воспитывать культуру поведения, толерантность, милосердие, гуманность, доброту;

▪ воспитывать любовь к родному краю.

**Оборудование:** аудиозапись песни муз. М. Блантер, слова А. Софронова «Ростов - город»;

Мультимедийный фотоальбом: «Ростов-на-Дону – город у тихого Дона»; иллюстрации с изображениями видов Ростова-на-Дону; краски, бумага, кисти, вырезанные на уроке технологии из цветной бумаги сердечки.

## Ход урока

Урок проводится в сентябре, перед празднованием «Дня города».

### **I Мотивация.**

*Звучит песня «Ростов - город»*

*Пролистываются слайды презентации*

*В художественной галерее стоят ученики, смотрят презентацию и слушают песню.*

### **II Мозговой штурм.**

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, почему мы проводим наш урок в художественной галерее и звучит музыка про Ростов-на-Дону?

*(ответы детей)*

**Учитель:** Некоторые из вас подготовили наизусть стихотворение

*(дети читают стих)*

Я родом из Донского края.  
На свете нет прекрасней рая.  
Простор степей, простор песков  
И хлебных желтых колосков.

Великий и могучий Дон,  
Он с Волгой нежной обручен.  
Прекрасный здесь живет народ.  
Казаки - мир его зовет.

Казак – опора всей России.  
Он воевал всегда красиво.  
Гордится им святая Русь,  
Гордятся все, и я горжусь.

**Учитель:** Какова же тема нашего урока?

**Дети:** Ростов-на-Дону – город с тысячелетней историей.

**Учитель:** Что вы можете рассказать о нашем городе?

*Дети рассказывают*

**Учитель:** Давайте сделаем вывод, какой же наш город?

*Дети делают вывод с помощью учителя.*

1. Сильный. Гордый. Красивый.
2. Каждый житель уникален

3. главный город нашей Ростовской области
4. Наш город – наша жизнь!

### **III Основная часть урока.**

**Учитель:** У каждого человека есть свой родной край. Место, где он родился, ходил в детский сад, школу. Родной край – это кусочек земли, который больше всего нам мил. Для нас самый родной такой уголок – это наш город. Ростов-на-Дону - это наша крепость, сила, надежда. Это наша Родина. В этом году нашему любимому родному городу Ростову-на-Дону исполняется 270 лет. Для города это возраст небольшой. Но история его очень интересная. Сегодня на уроке мы познакомимся с нашим городом поближе. Я приглашаю всех на урок – экскурсию.

#### ***1. На экране «Зал №1»: «История моего города»***

*- Дети проходят в зал, где выставлены гравюры с изображением Ростова-на-Дону довоенные и послевоенные годы.*

*Сотрудник галереи рассказывает обучающимся о произведениях, которые они видят на выставке.*

**Учитель:** А сейчас посмотрите фрагменты из Мультимедийного фотоальбома «Ростов-на-Дону»

*(После просмотра)*

**Учитель:** Ребята, что вы можете сказать о своём городе сейчас после просмотра «Зала № 1» и этого фотоальбома?

**(Ответы детей)**

#### ***2. На экране «Зал №2»: «Галерея знаменитостей нашего города».***

**Учитель:** Мы продолжаем экскурсию и «переходим» в следующий зал. Это галерея знаменитостей нашего города.

*(Учащиеся знакомятся с портретами, на которых изображены знаменитости)*

*Сотрудник галереи рассказывает обучающимся о людях, которые изображены на портретах и об их жизни.*

**Учитель:** Знаменитые ростовчане прославили и продолжают прославлять не только наш город, но и всю Россию!

Одним из таких ростовчан является Заслуженный художник России наш земляк Николай Полюшенко.

«В галерее Николая Полюшенко» - более 500 авторских оригиналов пейзажей, натюрмортов, портретов и иллюстраций, выполненных в технике живописи, акварели, рисунка, гравюры, на темы: «Россия», «Земля Донская», «Ростов-на-Дону», «Рядом с А. П. Чеховым», «Михаил Шолохов», «Александр Солженицын», «Европа глазами Художника».

### **3. На экране «Зал № 3» . «Рекорды нашего края».**

**Учитель:** В галерее есть необычный зал. Это зал всевозможных рекордов нашего края.

*Экскурсию по этому залу проводит работник галереи.*

*(дети рассматривают произведения искусства, на которых изображены герои произведений М.А. Шолохова, А.П. Чехова и многие другие)*

**Учитель:** Ростов-на-Дону крупнейший промышленный и культурный центр на Юге России Таким он был всегда. Каждый год в сентябре мы отмечаем День города.

### **IV Проектная деятельность**

**Учитель:** -А теперь мы пройдем в зал, где можно творить.

И каждый из вас попробует подарить родному городу своё художественное произведение на листе бумаги на тему «Мой любимый Ростов-на-Дону».

Лучшие работы мы разместим на сайте лица.

*Дети пишут картины с видами Ростова-на-Дону, звучит мелодия песни.*

### **(Выставка детских работ)**

**Учитель:** Закончить урок я предлагаю встречей с художником Николаем Полюшенко.

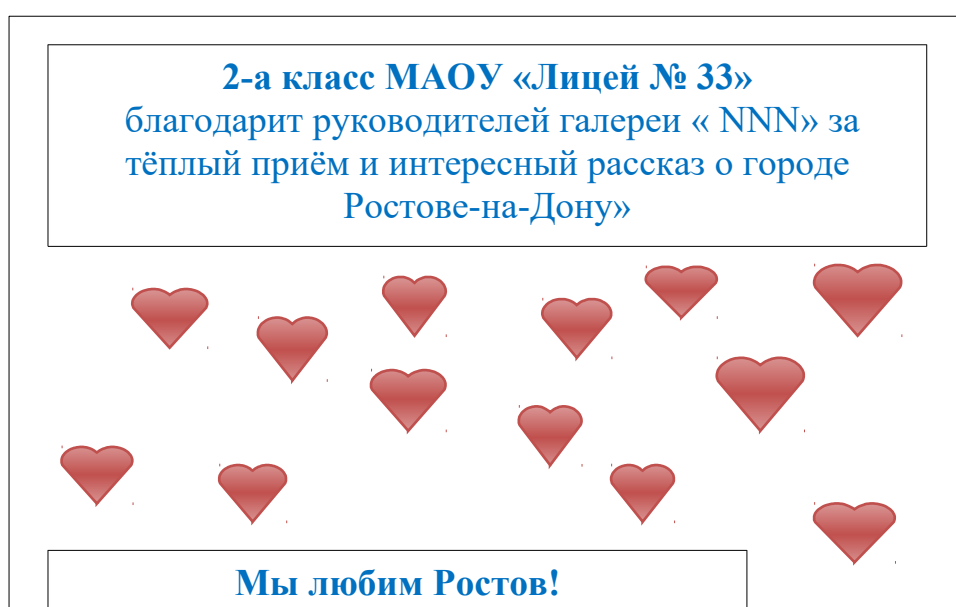
**(Н.В. Полюшенко подводит итог урока, даёт детям рекомендации по технике выполнения творческих работ и рассказывает о своей галерее.)**

*Дети благодарят художника*

*(учитель раздаёт вырезанные сердечки, которые ребята изготовили на уроке технологии)*

**Учитель:** Наш город будет защищен любовью ваших сердец. Эти сердечки мы оставим в галерее Николаю Викторовичу и будем помнить, что мы – юные ростовчане, патриоты, будем старательно учиться, трудиться, чтобы наш город процветал.

*(на лист ватмана обучающиеся приклеивают свои сердечки, пишут свои имена.)*



## **V Рефлексия.**

**Учитель:** Ребята поделитесь своими впечатлениями об уроке.

Что интересного узнали на уроке.

*(ответы детей)*

1. Ростов - любимый город мой родной
2. Ростов - ты край степей с большой душой
3. Ростов - ты в сердце будешь жить всегда
4. Ростов - моя любовь к тебе сильна

**Учитель:** Спасибо за работу, урок окончен.

## **Место проведения урока**

**1. Галерея NNN** расположена на улице Пушкинская в культурном и историческом центре города Ростов-на-Дону, излюбленном месте отдыха ростовчан и гостей города. Здание, в котором расположена галерея, было построено в 1897 году, и в исторических справках оно обозначается как «Доходный дом Е. Шпильрейн»

**Открытие** культурного центра Галерея NNN в здании, являющимся историко - архитектурным памятником города, в — это пример, на наш взгляд, самого органичного использования нашего культурного наследия. Галерея создана в 2010 году, выставочная площадь галереи — 340 кв. метров, и основная цель ее деятельности — содействие формированию культурного облика Донской столицы.

**2. Учредителями** Галереи NNN являются кандидат биологических наук Н. В. Войнова и Заслуженный художник России, член Союза художников России и Международной Ассоциации Изобразительных искусств АИАП ЮНЕСКО Н. В. Полюшенко.

**3. Адрес:** ул. Пушкинская д.83

**Тел. +7 (863) 269-43-76**

**Режим работы:** пн-пт 10:30–19:30

сб 10:30–19:30; вс 12:30–19:30

**Сайт:** [www.polyushenko.com](http://www.polyushenko.com)