

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

на тему:

«Семья – хранитель духовных ценностей.

Урок №3. Любовь – главная семейная ценность»

Подготовила

Учитель ОДНКР

МАОУ «Лицей №33» г. Ростов-на-Дону

Митасова Виктория Валентиновна.

## Семья – хранитель духовных ценностей.

### Урок 3. Любовь - главная семейная ценность.

**Цель.** Показать значение семьи в жизни каждого гражданина, выяснить, как традиционные религии относятся к семье.

#### Задачи.

1. Формировать представления о роли семьи в традиционных религиях России: православие, ислам, буддизм, иудаизм.
2. Обучать ведению учебного диалога в раскрытии значения семьи в жизни людей;
3. Воспитывать уважительное отношение к семейным ценностям и традициям.
4. Организовать совместную деятельность детей по определению основных ценностей семьи в православии на примере истории Петра и Февронии;
5. Обучать приемам рефлексии собственных впечатлений и чувств.

**Виды деятельности:** рассказ учителя, учебный диалог, работа в группе, работа в паре.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс / Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков/ Вентана - Граф, 2019.

#### Материалы к уроку:

На каждом этапе урока будут формироваться или развиваться УУД.

Этапы урока	Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты
Самоопределение к деятельности и актуализация знаний	Формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию	Развитие умения логически мыслить; определять цель урока, умение давать определение понятию «семейные ценности»	Формирование умения строить совместную деятельность
Первичное восприятие и подготовка учащихся к работе на основном этапе урока.	Формирование стремления к развитию интеллектуальных потребностей	Использование полученных знаний	Развитие умения находить нужную информацию в источниках, работать в группе
Усвоение нового теоретического учебного материала.	Формирование целостного мировоззрения	Осознание особенностей традиционных культур России	Формировать способность работать с информацией, готовность слушать собеседника
Применение новых знаний.	Осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране. Формирование ценностей многонационального российского общества.	Расширение кругозора и культурного опыта школьников	Формировать умение излагать свое мнение, оценивать события, вести диалог
Домашнее задание.			
Подведение итогов. Рефлексия.	Принятие норм нравственного поведения.	Формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.	Развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности.

## СЦЕНАРИЙ УРОКА

### *1. Самоопределение к деятельности и актуализация знаний.*

1. Звучит музыка песни «Неразлучные друзья» Приветствие учителя.

Сегодняшний урок мы начнем с чтения отрывка из рассказа А. Васильева «Дома»:

«Когда Степа, наконец, оказался дома, он забрался на колени к папе и прижался к его колючей щеке; своим взглядом он позвал маму и обнял ее за шею правой рукой. Счастливо, глубоко вздохнул и подумал: счастье – это когда...»

- Как вы думаете, ребята, что же подумал Степа? ( Мнения учащихся.)

- Правильно. Степа действительно подумал, что счастье, - это иметь папу, маму, то есть дружную семью.(СЛАЙД 3).

Дом – это много понятий разных,

Дом – это будни,

Дом – это праздник.

Дом – это творчество, это мечты,

Дом – это я, дом – это ты!

Пусть у каждого будет свой дом

Чтобы знал он в минуты ненастья

Ожидают его в доме том,

Радость, надежда и счастье!

2. Прием «Яркое пятно». ( Среди множества слов, одно выделено размером, цветом. Через зрительное восприятие внимание концентрируется на выделенном предмете. Совместно определяется причина обособленности предложенного. Далее определяется тема и цели урока.)

- **Каждую семью что-то** объединяет. В каждой семье этим дорожат и все это ценят. Все это называется семейные ценности.

В словаре Ожегова : «Ценности – то, что человек ценит в жизни, чему он придает особый положительный жизненный смысл, т.е. значимость, польза, полезность.» (Слайд 4).

А семейные ценности – это...(Слайд 5).

Я вам предлагаю вспомнить и собрать ромашку, на лепестках которой даны названия семейных ценностей.

Я буду читать пословицы, а вы должны догадаться, о чем я говорю. У кого окажется лепесток с названным качеством, выходит и показывает классу.(**открывать ответы по щелчку**).

1. Отца с матерью почитать – горя не знать (**Уважение к старшим**).

2. В дружной семье и в холод тепло (**Дружба**).

3. Родители трудолюбивы - и дети не ленивы (**Трудолюбие**).

4. Семья, где помогают друг другу, беды не страшны (**Взаимопомощь**).

5. В тесноте, да не в обиде (**Терпение**).

6. Семейой дорожить – счастливым быть (**Верность**). Прибавить 3 щелчка

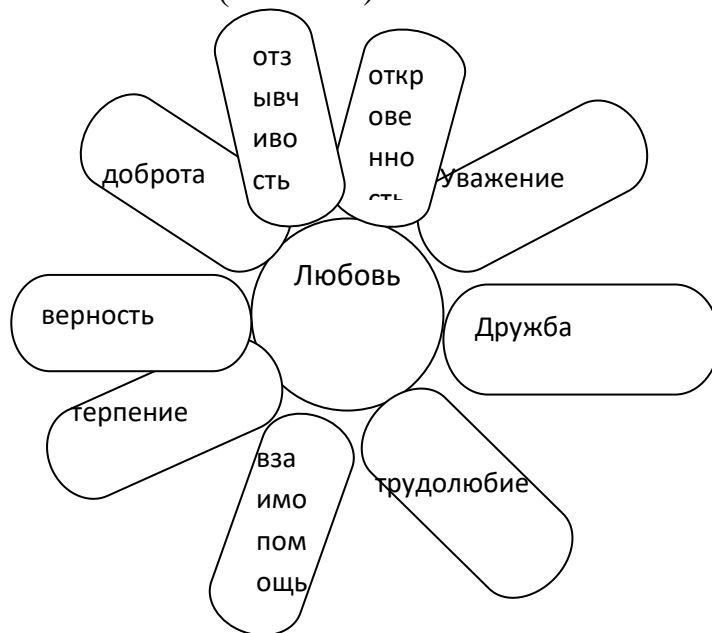
7. ...Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости...

- На чем же держаться лепестки? (На сердцевине).

- Что может случиться с лепестками, если повредить сердцевину?( Могут рассыпаться).

- Что же, по-вашему, символизирует сердцевина? Я подскажу: Дом согреет не печь, а любовь и согласие.**(Любовь).**

**Открыть!**



-Я думаю, что вы догадались, о чем пойдет речь на нашем уроке.

- Да, о семейных ценностях, о том, что любовь главная семейная ценность, и как традиционные религии России относятся к семье. (слайдб)

## ***II. Первичное восприятие и подготовка учащихся к работе на основном этапе урока***

- В каждом человеке изначально заложена потребность любить и быть любимым. Создать семью нелегко, а сохранить еще труднее. Беды , радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты не всегда удается. Но если в семье есть взаимопонимание и любовь, то все проблемы обязательно решаются и на душе у всех легко и радостно. Недаром в народе говорят: «Когда в семье лад, не нужен и клад». (Слайд 7).

А что значит «лад». Слово "лада" - старинное русское; в "Слове о полку Игореве" оно встречается в 4-х случаях. Лада – покровительница семейного счастья, матерей, детей, вдов и сирот. (Слайд 8). Именем Лада древние славяне называли не только изначальную богиню любви, но и весь строй жизни — лад, где все должно было ладно, то есть хорошо. Все люди должна уметь ладить друг с другом. Жена называла любимого ладо, а он ее — ладушкой. Вот почему молодоженам всегда желают мира(лада) и любви.

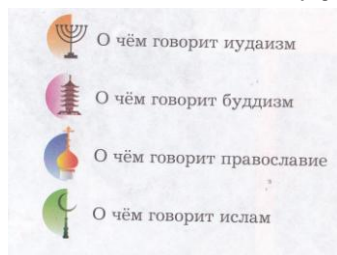
Полезно знать, что слово «семья» происходит от слова «семя». (Слайд 9). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, а затем и добрые всходы.

Наши предки издавна учили, что это семя не взойдет без помощи старших и без воли Божьей. Вот почему жених и невеста от родителей получали благословение, а от Бога – венчание.

Семья крепнет, а семья превращается в крепкий росток. На нем зацветают первые цветочки- сынки и дочки. (Слайд 10). Теперь у родителей главная забота, чтобы дети выросли хорошими людьми. Они не жалеют для этого ни сил, ни времени. У каждого в семье есть свои обязанности. Их выполняют без напоминания. Самые сложные обязанности лежат на родителях. Их любовью и терпением достигается семейное счастье. (Слайд 11).

Для счастливой семьи очень важно иметь свой дом. В XVI веке существовала такая книга – «Домострой», (Слайд 12) в которой говорилось, что хороший дом должен быть поставлен «у холма с лесом и хорошим лугом, и чтобы здоровые ветры его продували; да нужно учесть, чтобы дом открыт был на солнечный восход, летом, прохладно будет в тени, а зимой освещается солнцем.» В «Домострое» говорилось о правилах семейных отношений.

### III. Усвоение нового теоретического учебного материала



- Именно в семьях дети узнают о традициях своего народа, об основах своей веры. Сейчас мы поговорим об отношении к семейным ценностям в традиционных религиях России. Вам сегодня предстоит стать исследователями, которым нужно поработать с источниками и ответить на вопрос: Совпадают ли представления о семейных ценностях в разных религиозных культурах? (Слайд 13,14).

- У вас на партах лежат эмблемы «О чем говорит иудаизм», «О чем говорит буддизм», «О чем говорит православие», «О чем говорит ислам».

Так у нас образовались группы. Свои ответы вы должны зафиксировать в таблице.  
Модель «Обмен знаниями».

1.Инструктаж. Вы должны будете изучить предлагаемые источники. По ходу своей работы вы будете заполнять таблицы.

2.Исследование. Участники каждой группы изучают свои источники и готовятся к освещению для всей аудитории.

3.Обмен знаниями. Группы выступают по очереди и знакомят всех с результатами своей работы.

В ходе нашей работы мы должны ответить на главный вопрос: Совпадают ли представления о семейных ценностях в разных религиозных культурах? А для этого вам нужно будет внимательно слушать выступления всех групп.(Слайд 15).

Ислам			
Чем является семья	Как должны жить люди в браке?	Отношение к старшим.	Обязанности родителей перед детьми.

Иудаизм			
Чем является семья	Как должны жить люди в браке?	Отношение к старшим.	Обязанности родителей перед детьми.

Православие			
Чем является семья	Как должны жить люди в браке?	Отношение к старшим.	Обязанности родителей перед детьми.

Буддизм			
Чем является семья	Как должны жить люди в браке?	Отношение к старшим.	Обязанности родителей перед детьми.

Вывод: в каждой религии семейные ценности одинаковы. Во всех религиях семья играет огромную роль в жизни человека. Основными ценностями семьи являются: любовь мужа и жены друг к другу, к детям, почитание родителей, согласие, забота, терпение, уважение, ответственность друг перед другом. (Слайд 16).

#### IV. Применение новых знаний.

**Прием 3-Х-У** Он используется как в работе с печатным текстом, так и для лекционного материала. Ее графическая форма отображает те три фазы, по которым строится процесс в технологии развития критического мышления: вызов, осмысление, рефлексия.

Формирует:

- умение определять уровень собственных знаний;
- умение анализировать информацию;
- умение соотносить новую информацию со своими установившимися представлениями.

На «стадии вызова», заполняя первую часть таблицы «Знаю», учащиеся составляют список того, что они знают или думают, что знают, о данной теме. Через эту первичную деятельность ученик определяет уровень собственных знаний, к которым постепенно добавляются новые знания.

Вторая часть таблицы «Хочу узнать» — это определение того, что дети хотят узнать, пробуждение интереса к новой информации. На «стадии осмысления» учащиеся строят новые представления на основании имеющихся знаний. Полученные ранее знания выводятся на уровень осознания. Теперь они могут стать базой для усвоения новых знаний. После обсуждения текста учащиеся заполняют третью графу таблицы «Узнал». (Слайд 17).

<b>Петр и Феврония Муромские</b>		
<b>Знаю</b>	<b>Хочу узнать</b>	<b>Узнал</b>

Ежегодно в России отмечается Всероссийский день семьи, любви и верности. (Слайд 18). Этот праздник появился совсем недавно, в 2008 году. В этот день православная церковь чтит память Святых Петра и Февронии. (Слайд 19). Автор «Повести о Петре и Февронии Муромских» Ермолай-Еразм (Ермолай Прегрешный) — выдающийся русский мыслитель, писатель и публицист. (Слайд 20). В 40–60-х гг. XVI века он был сначала священником в Пскове, затем служил протопопом кремлевского собора Спаса на Бору, а позднее постригся в монахи под именем Еразма. Наибольшую творческую активность Ермолай-Еразм проявил в годы своего московского жительство, поскольку был привлечен митрополитом Макарием к участию в создании различного рода произведений богословского характера.

Наиболее известным сочинением Ермолая-Еразма стала "Повесть о Петре и Февронии Муромских". ( Слайд 21).

А вот что послужило причиной, для возникновения праздника, вы узнаете, прочитав статью учебника с. 77. (Если позволяет время, то можно посмотреть мультфильм «Сказание о Петре и Февронии»).

- О каких семейных ценностях повествует история Петра и Февронии?

В жизни Петра и Февронии воплощаются черты, которые традиционные религии России всегда связывали с идеалом супружества, а именно: благочестие, взаимная любовь и верность, совершение дел милосердия и попечение о различных нуждах своих сограждан. Но семья — это еще и очень важная социальная единица, которая находится под охраной закона. В Статье 38 Конституции РФ четко изложено, что: 1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. 2. Забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей. 3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях. Инициатива празднования Дня семьи поддержана всеми традиционными религиозными организациями России – ведь идея празднования Дня семьи, любви и верности не имеет конфессиональных границ. В каждой религии есть примеры семейной верности и любви. У нового семейного праздника уже есть памятная медаль «За любовь и верность», которая вручается 8 июля, медали дарятся семейным парам, которые отметили серебряную и золотую свадьбу, и очень нежный символ — ромашка с нечетным количеством лепестков, ведь этот полевой цветок издревле считался на Руси символом любви. (Слайд 22). Ведь, если гадать на такой ромашке, то непременно должно выпасть «любит». Вы, наверное, догадались, почему мы записали семейные ценности на ромашке. И, с каждым годом День семьи, любви и верности становится все более популярным в нашей стране.

#### ***V. Домашнее задание.***

Подобрать пословицы о семье и семейных ценностях разных народов.

#### ***VI. Подведение итогов. Рефлексия.***

- Сегодня на уроке вы узнали, что семья – это любовь и обязанность, нежность и справедливость. У вас была возможность высказаться, послушать других.

-А сейчас, я предлагаю вам выполнить задание на листочках и оценить роль семьи вашей жизни (Слайд 23).

Свою семью я считаю....

Родным я хочу пожелать...

- Я предлагаю подарить нашей ромашке солнышко. (Слайд 24). (У учащихся лучики желтого и голубого цветов). Лучики нужно прикрепить к солнышку: желтого цвета – мне очень понравилось, получил много интересной информации; голубого цвета - было не интересно, не было никакой полезной информации.

- Закончить урок мне хотелось бы стихотворением:

Давайте семейные ценности чтить,

Давайте всегда своих близких любить,

Ведь только в семье мы поддержку найдем,

Пусть будет всегда полной чашей ваш дом.

Пусть дети и взрослые помнят всегда-

Семья-это главное! Через года

Сумейте вы счастье свое пронести,

Пускай только лучшее ждет впереди! (Слайд 25).