



Ценности современного подростка.

Мир современной молодежи различается прагматизмом, озабоченностью материальными проблемами. Актуальность темы заключается в том, что независимо от времени молодежь остается главным резервом процветания государства и какие у нее будут ценности, от этого будет зависеть дальнейшая судьба страны. Соотнеся

негативные и позитивные особенности молодежи, мы можем увидеть некоторые противоречия: ей одновременно присущи целеустремленность и разгильдяйство, альтруизм и эгоизм, человеколюбие и агрессивность, предприимчивость и чрезмерная апатичность, наличие умственного потенциала и отсутствие духовного, тяга к знаниям и жажда богатства, в общем, — все человеческие пороки и добродетели. Сравнивая (или лучше сказать — противопоставляя) положительные и отрицательные черты, описанные нашими респондентами, можно прийти к выводу о том, что новое поколение подразделяется не на два, а на три слоя, не считая маргинального. **Прежде всего, из молодежной массы необходимо выделить будущую высокоинтеллектуальную элиту. Главным критерием отграничения здесь может являться целеустремленность, а вспомогательным — познавательная деятельность.** Кроме того, нынешнее студенчество представляет собой будущее высокоинтеллектуальное общество, которое разделено на интеллектуалов и интеллигентов. И те и другие обладают такими качествами, как образованность и креативность, что и связывает их в интеллектуальном слое. Различие же их состоит в этическом самоопределении. Этическое самоопределение интеллигента определяется: а) альтруистической направленностью индивида; б) отрицанием насилия; в) благоговением перед культурой и искусством. *Вот жизненное кредо интеллигента XXI века: «Мы искренне верим, что мы и наши друзья достигнем всего, чего захотим, и что важно оставаться людьми и не забывать о нравственном законе, который присущ каждому из нас».* Можно сказать, что в наше время интеллигентность понимается как человечность во времена капитализма и компьютеризации. Интеллектуал

руководствуется другими принципами: а) эгоцентрическая направленность; б) возможность проявления насилия по принципу «цель оправдывает средства»; в) прагматичное потребление культуры.



В мире духовных ценностей подростков также произошел заметный перелом. В их сознании, моральным ориентирам четко просматривается как обновление духовных сфер личности на основе глубокого и дифференцированного овладения общечеловеческими ценностями, так и проникновения в подростковую среду негативных тенденций, имеющих в обществе.

Начало XXI века, по данным наших исследований, характеризуется значительной переоценкой ценностей: предпочтение отдается материальным потребностям (деньги, вещи), деловым связям, индивидуальным интересам (как стать здоровым, богатым, знаменитым и т. п.).

Проведя исследование в МАОУ «Лицей № 33» по диагностике ценностных ориентаций по Рокичу (в исследовании участвовали 5 классы в количестве 50 человек, средний возраст-11-12 лет –младшие подростки , также 10 класс –старшие подростки ,в количестве 26 человек, средний возраст – 16-17 лет. Можно прийти к выводам, что в каждом возрасте ценности абсолютно различны и имеют особенность меняться.

Для учащихся 5 классов тест М. Рокича был представлен в полном виде и дополнен ценностными суждениями. Учащиеся 5 классов в возрасте 11 – 12 лет в количестве 50 человек в качестве наиболее значимых ценностей для себя определили:

- на 1-м месте – здоровье (75%);
- на 2-м – взаимоотношения со сверстниками (58%);
- на 3-м – счастливая семейная жизнь (отношения с родителями)(50%);
- на 4-м - активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни) (42%);
- на 5-м - материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных проблем) (34%);
- на 6-м - свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках) (28%);
- на 7-м – творчество (возможность заниматься творчеством) (20%);
- на 8-м - удовольствия (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей, развлечения) (16%).
- на 9-м –уверенность в себе(внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений) (7%);

Для учащихся 10 класса тест М. Рокича был представлен в полном виде и дополнен ценностными суждениями. Учащиеся 10 класса в возрасте 16 – 17 лет в количестве 26 человек в качестве наиболее значимых ценностей для себя определили:

- на 1-м месте - активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни) (50%);
- на 2-м - материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных проблем) (34%);
- на 3-м- здоровье (физическое и психическое) (75%);
- на 4-м - счастливая семейная жизнь (58%);
- на 5-м - активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни) (50%);
- на 6-м - любовь (42%);
- на 7-м - уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений) (38%);
- на 8-м - интересная работа (высокие запросы, высокие требования к жизни и высокие притязания) (28%);
- на 9-м - общественное признание (уважение окружающих, коллектива, коллег) (16%).

Ценностные ориентации – одно из важнейших образований в структуре сознания и самосознания человека, так как именно они отражают его характеристики как личности, поэтому условия динамично меняющегося общества делают эту сферу исследования актуальной, особенно в отношении подростков.