

Казачьи посиделки. Внеурочное занятие в 3 классе. Учитель Каюткина Н.В.

Тема: «Край родной – земля донская».

Цель: Воспитание нравственно-патриотических чувств у школьников, на основе знаний о казаках и развития в детях интереса к истории родного края, желания познавать его, обогащая жемчужинами народной мудрости (легендами, пословицами, загадками, песнями, танцами) .формировать у учащихся представление о традициях донских казаков.

Задачи:• •приобщать детей к творчеству, фольклорному искусству казачества Дона;

•развивать художественный вкус детей;

•воспитывать любовь к родному краю, гордость за историческое прошлое и настоящее своей малой родины, коммуникативные способности.

Планируемые результаты:

Личностные : формирование норм нравственного-эстетического поведения в разных формах работы.

Метапредметные: - формирование умения слушать и слышать учителя одноклассников);

- формировать навык делового сотрудничества.

Формирование УУД

Личностные - создать условия для удовлетворения потребностей в реализации своей познавательной деятельности.

Регулятивные- оценивать собственные знания и умения; доводить дело до конца.

Коммуникативные- уметь общаться и взаимодействовать друг с другом: объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать, уметь работать в парах.

Оборудование: изображение флага и герба донского казачества в старину, элементы домашней утвари, приспособления для проведения игр, красочное оформление доски, импровизированный курень, одежда казаков для ведущих и проведения игр, фонограммы казачьих песен.

Форма проведения: посиделки

**Вы бывали на юге России,
Где простор и бескрайняя ширь?
Поднебесье там синее, синее.
А в полях серебрится ковыль.**

**Вы бывали на юге России,
Где станицы у самой реки.
Там рассветы такие красивые,
И седлают коней казаки.**

**Много сказочных мест у России
Городов у России не счесть.
Может, где-то бывает красивей,
Но не будет роднее, чем здесь.
В родной степи шумят поля и реки
Цветут сады, колышется трава
Очаровала меня на веки
Мой Дон Великий – Родина моя.**

**Я родом из Донского края.
На свете нет прекрасней рая.
Простор степей, простор песков**

И хлебных желтых колосков.

Ты широкий и глубокий

Величавый Тихий Дон

Край казачий, край раздольный

Низкий наш тебе поклон.

Казачка:

-Здравствуйте, гости дорогие!

Если величать, так на пороге встречать.

Дай Бог тому, кто в нашем дому:

Дорогим гостям, добрым хозяйшкам, да малым детушкам!

Наделил бы вас господь и житьем, и бытьем и здоровьем.

Казак:

Здорово дневали.

Здорово ночевали.

Казачка:

Проходите поскорей.

Посиделки ждут гостей.

Казак: В нашем курене светло.

Здесь веселье и добро.

Казачка:

Припасли мы вам забавушки

на всякий вкус –

кому сказку, кому правду,

кому песенку.

Казак:

**Дорогих гостей встречаем
круглым, пышным караваем.**

**Он на блюде расписном
С белоснежным рушником.**

Казачка:

**Каравай мы вам подносим
поклоняясь, отведать просим.**

(ПОДНОСЯТ КАРАВАЙ)

Казак:

**Собрались мы позабавиться,
да потешиться, пошутить, поиграть, посмеяться.**

Казачка:

**Всем известно казаков радушье,
хлебосольство и открытый дом.**

Ведущий:

Давным-давно после трудового дня казаки и казачки собирались на игрища, на посиделки. Там пели, танцевали, занимались рукоделием, спорили, ссорились и мирились, влюблялись, вспоминали прошлое, обсуждали настоящее, мечтали о будущем. Мы приглашаем вас к нам в горницу на посиделки.

(спрашивает детей)

-А что за народ собрался на берегу Тихого Дона?

(дети отвечают) Казаки!

-А скажите мне, кто это такие - казаки?

Великий и могучий Дон,

Он с Волгой нежной обручен.

Прекрасный здесь живет народ.

Кзаки - мир его зовет.

Кзак – опора всей России.

Он воевал всегда красиво.

Гордится им святая Русь,

Гордятся все, и я горжусь.

Сам о себе казак говорил так «Первый мой друг – конь вороной. Второй товарищ – я сам молодой. Третий товарищ – сабля вострая в руках.

Верующими были казаки, соблюдали все посты, праздники, по воскресеньям вся семья шла в церковь. А собираясь на войну, рядом с крестиком на шее висела ладанка, иконка в мешочек зашитая и брал с собой горсть любимой родной земли, если погибал казак, то первой ему на грудь сыпали горсть родной земли. А шашку и шпагу казак мог потерять только погибнув в бою, вместе с головою. Это есть любовь и преданность своей Донской земле.

(дети отвечают) Казаки – вольные, смелые люди, которые жили по границам России и защищали ее от врагов.

Казачка:

-Поглядите-ка на наших казачат, приоделись они, приосанились.

-Поглядите, какие они удалые, нарядные да молодые.

(обращается к детям)

Казак:

-А давайте-ка, сядем посидим, побеседуем, да былое вспомним. Посидим рядком, да поговорим ладком о родной стороне, о жизни казачьей.

Ведущий:

Выступая в поход казаки брали с собой флаг.

- Ребята, а вы знаете какой был флаг у казаков?

Флаг Всевеликого войска Донского был принят в 1918 году на казачьем кругу.

Он состоит из трех продольных полос синего, желтого и красного цветов.

Три народности живут издревле на донской земле и составляют коренных граждан донской области.

Это донские казаки, калмыки и русские крестьяне.

Национальными цветами их были: у донских казаков – синий, символ реки Дон.

У калмыков – желтый, символ степи

У русских алый.

Сегодня это флаг Ростовской области.

Казачка: Вопросы к детям:

-А поведайте мне, казачата, почему наш край Донским называют?

-А как еще называют Дон-батюшку? (тихий)

-А откуда Дон берет свое начало?

Стих «Откуда Дон берет начало? » Сафронова

Откуда Дон берет начало,

Где скрыта вечная струя,

Что вниз по руслу величаво

Уходит в дальние края?

Под невысокою березкой

Начало Дон свое берет;

Из-под травы земли московской,

С Ивана-озера течет.

Века идут... Но не мелеет

Донское русло на пути;

И все мужает, все смелее

Казачье воинство в степи.

Казачка:

Не одинок Дон, есть у него много сестер и братьев, но всех их не перечесть, потому что Дон питает более 5 тысяч притоков.

-А скажите, казачата на берегу какой реки вы живете? Как называется наша река?

Ведущий:

Пришло время вспомнить, чем же занимались казаки на Дону? (виноградарство, рыбалка, выращивали сады, земледелием) .

- Но казаки не только умели работать, но и очень любили петь. Песни у казаков – раздольные как степи. Вспомните пословицы, которые придумали казаки о песне.

1. Казак без песни, что виноградная лоза, без гроздьев.
2. На Дону казаку и камень подпеваает.
3. На Дону исстари ведется- без запевалы песня не поется.

Казак:

Расступись, честной народ, Не пыли, дорожка.

Казаки в степи идут Погулять немножко.

Песня «А я по лугу»

ИГРА «Отгадай»

Ведущий:

Дорим (дарим)

песню играем (поем)

здорово дневали (здравствуйте)

раззявил (раскрыл)

хворать (болеть)

цибарка (ведро)

чувяки (тапочки)

кочет (петух)

гуторить (говорить)

ашкарябал (поцарапал)

батя (отец)

вечерять (ужинать) з

ависка (фартук)

малахай (шапка)

чирики (тапочки_

греблю (лопата)

Ведущий:

-А поведайте-ка нам, казачата: «Кто же главный у казаков? » - (атаман)

-А как зовут помощника? – (есаул)

-А где выбирают атамана? - (на кругу)

-А что при этом выкрикивают, если согласны с выбором? – (Любо)

-Как называют жилище казаков?(курень) -през.

Ученик: На берегах Дона и появились первые селения казаков. На конструкцию традиционного казачьего жилища, которое они называют куренем, повлияла речная культура Нижнего Дона. Стены плели из двух рядов прутьев или камыша, а пространство между ними для тепла и прочности заполняли землей. Крыша была, безусловно, камышовая, с отверстием для выхода дыма. Но жить в таких сооружениях можно было тоже не везде. Широкие, многокилометровые разливы рек требовали особых построек – свайных. И появились дома 2-х этажные. На первом этажа жили животные: коровы, овцы, куры, гуси; на 2-м этаже – люди.

Ведущий : А вы знаете казачьи поговорки?

- Казачьему роду нет переводу;

- Казачья голова, что под дождиком трава;

- Донской казак часть не кинет, хоть головушка стынет;
- Казак без песен, что виноградная лоза без гроздьев;
- Казачьи песни слушать, что мед ложкой кушать;
- Казак с конем и ночью и днем.

-А пословицы о казаках вы знаете?

Пословицы:

Где казак там и слава.

По казаку и Дон плачет.

Казаку конь себя дороже.

Казак без коня –сирота!

Казак в труде, как в бою

Славит родину свою.

донская земля дармоедов не кормит.

кто пули боится тот в казаки не годится.

казак скорее умрёт, чем с родной земли сойдёт.

казак сам не поест, а коня накормит.

без атамана казак кругом сирота

казак донской – рубака лихой.

казак в пути не скучает, он песни играет.

казачьи песни слушать, мёд ложкой кушать.

на дону что не хутор, то и своя запевка.

Казачка:

Что-то засиделись мы с вами. Не пора ли нам устроить казачьи гулянья, песни, танцы да состязанье?

Как у нас на Дону, зори ясные.

Как у нас на Дону, ветры ястребы.

Над веселой водой ходит месяц молодой

Да подмигивает, да подпрыгивает.

Казачок:

На Дону девчата есть, что не можно глаз отвести.

А как песни запоют, ноги саамы в пляс идут.

А вот и они к нам идут и песню за собой ведут.

Казачий танец

Ведущий : Мы с вами столько поговорок услышали о том, как казаки любили петь. Ни одно собрание казаков не обходилось без песен. Проводы на службу или встреча возвращающихся из похода казаков, свадьба, сборища друзей и другие события сопровождалась песнями. Казачьи народные песни весьма разнообразны по жанрам. Назовите жанры казачьих песен. (Трудовые, походные, солдатские, лирические, свадебные, плясовые)

Давайте и мы споем одну из походных песен. Песня «Солдатушки, браво ребятушки

Ведущий : Невозможно представить казака без коня, который являлся ему другом. При выезде казака из дома коня седлала и подводила к нему жена, приговаривая: « На коне уезжаешь, казак, на этом коне возвращайся с победой». Она и встречала, коня расседывала, при необходимости и следила, чтоб конь полностью остыл, прежде, чем его поставят в конюшню к пойлу и корму.

Ведущий 2: Послушайте песню «Ой при лужку, при лужку...»

Казак:

Кто умеет трудиться, тот умеет веселиться.

Запевайте-ка, девчата, вы частушки поскорей,

Да порадуйте гостей!

Частушки на казачью тему

1. Пропоем мы вам частушки,

Замечательны таки,

Что пойдут плясать старушки,

Затанцуют старики!

2. Мы частушек много знаем,

И хороших, и плохих.

Хорошо тому послушать,

Кто не знает никаких.

3. Дайте прялку, дайте лен,

Дайте сорок веретён,

Буду прясть- попрядывать

На милого взглядывать.

4. Ребят много, ребят много,

Ребят некуда девать.

Когда лошади подохнут -

Их и будем запрягать.

5. Ой, беда, беда-

В огороде лебядя,

Черемушка белая,

Что любовь наделала?

6. Ходит милый по деревне,

Ходит, улыбается,

Оказалось, зубы вставил,

Рот не закрывается.

7. Моя милая красива,

За рекой она жила,

Захотела повидаться,

В решете переплыла.

8. Раньше были русы косы

У моей у милочки,

А теперь по новой моде

Стриженный затылочек.

9. Ой, беда, беда,

В огороде лебядя,

Черемушка белая,

Что любовь наделала?

Мальчик. Девочки-беляночки,

Где вы набелилися?

Девочка. Мы вчера коров доили,

Молоком умылися.

Мальчик. Вы послушайте, девчата,

Нескладушку будем петь.

На дубу свинья пасется,

В бане парится медведь.

Мальчик. На горе стоит телега,

Слезы капаят с дуги.

Под горой стоит корова,

Надевает сапоги!

Девочка. Ты куда, Ванюша, едешь?

Ведь телега без колес!

А Ванюша отвечает...

Мальчик. Заготовливать овес.

Все. Ох, довольно, мы напелись,

Дайте смену новую!

Ой, спасибо гармонисту

За игру веселую!

Казак:

Хорошо вы пляшите, играете, а загадки отгадаете?

Казачка:

Не сиди на печи,

Налетай на калачи,

Пироги получит тот,

Кто отгадку назовет.

Загадки :

1. Лохматый казак, посреди кушак

По двору ходит, порядок наводит (веник)

2. Не казак, а с усами, о четырех ногах, а не конь (котенок)

3. Ходит пани в серебряном жупане (рыба)

4. Летела пташка промеж рта и чашки (ложка)

5. Что на сковороду наливают, да вчетверо сворачивают? (блины)

Ведущий 1: Настоящий казак должен быть смелым, сильным, ловким. Все эти качества они воспитывали с детства. Казаки придумали много различных игр, которые помогали в приобретении различных навыков и умений.

Донские казачата

Мы донские казачата, Очень дружные ребята.

Век готовы мирно жить, Дону - батюшке служить!

Малышей не обижать, Славу предков умножать,

Чтить законы казаков Каждый с юности готов.

А без шашки и коня Не прожить нам даже дня,

Ведь не зря все дончаки Дону – батюшке верны.

Вот такие мы ребята –Все лихие казачата

Век готовы в дружбе жить

И Россией дорожить!

Казак: Отдохнуть пришла пора,

И сейчас без подготовки

Начинается игра

"Кто сегодня самый ловкий?"

ИГРА- СОРЕВНОВАНИЕ "НАКИНЬ ПОДКОВКУ" (НАБРОСИТЬ КОЛЕЧКИ НА СТЕРЖЕНЬ)

Казачка: Подходите ближе, пряжи,

Пряжу тките на рубахи Тот, кто нить длинней спрядёт,

Вот того подарок ждёт.

ИГРА ДЛЯ ДЕВОЧЕК "смотай клубок"

1 Ученик:

**В небе будто от побелки
Засветился млечный путь,
Отшумели посиделки
В нашей праздничной светёлке,
Где пришлось нам отдохнуть.**

2 Ученик:

**Дни общенья- счастья вежи,
Посиделкам каждый рад.
Делу время, а потехе
Рады люди как- никак.**

3 Ученик:

**Мы делились новостями,
Мы старались вас развлечь.
Мы прощаемся с гостями,
Говоря: до новых встреч!**

4 Ученик:

**Не потухнет, не погаснет,
Если ты не нем, не глух,
Самый светлый, самый ясный
Посиделок русский дух.**

5 Ученик:

Посиделки, вечеринки,

Звёзды в праздничной выси-

Это русские картинки

Нашей жизни на Руси.

6 Ученик:

Жизнь такая- не иная,

Не заморская, чужая,

Это наша сторона.

Всё, что было вспоминая,

Пусть живёт страна родная

Очень русская, земная,

В мире лучшая страна!

Любимый край степной...

Любимый край Донской

И луг цветущий здесь весной...

И степь Донская всегда со мной

И вся вот эта красота ...Казачья Родина моя !

Ведущий:

А сейчас пришла пора

Отведать всем нам пирога

Вот настал момент прощанья

Будет краткой наша речь,

Говорим мы: “До свиданья!”

До счастливых новых встреч.