

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Лицей №33
имени Ростовского полка народного ополчения»**



**«Утверждаю»
Директор МАОУ «Лицей № 33»**

Т.М. Шевченко
**Т.М. Шевченко
Приказ № 167 от 30.08.2019 г.**

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
30.08.2019
протокол №14**

**Порядок
регламентации и оформления отношений
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города
Ростова-на-Дону «Лицей № 33 имени
Ростовского полка народного ополчения
и родителей (законных представителей) обучающихся лица,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов
в части организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому**

- Настоящий Порядок разработан в соответствии с:
- ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ст. 7 Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
 - ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 07.12.2011);
 - Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
 - Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
 - Постановлением Администрации г. Ростова-на-Дону от 11.02.2013 № 105 «Об утверждении Административного регламента АР-090-14-Т муниципальной услуги «Организация обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому», в соответствии с изменениями, внесенными Постановлением Администрации г. Ростова-на-Дону от 14.03.2014 № 254;
 - Письмом Минобрнауки России от 09.04.2014 № НТ-392/07 «Об итоговой

- аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014г. №685;
 - Письмом Минобрнауки России от 9.04.2014 № 07-778;
 - Минздрава РСФСР от 28.07.1980 N 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок разработан в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами на дому и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.2 Участниками образовательного процесса при организации обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, также детей-инвалидов на дому являются:

- обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья нуждаются в длительном лечении и не могут посещать уроки в лицее;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей №33 имени Ростовского полка народного ополчения» (далее Лицей), осуществляющий на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам (далее по общеобразовательным программам);
- медицинские организации;
- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;
- педагогические, медицинские и иные работники лицея и медицинских организаций.

1.3 Действие настоящего Порядка распространяется на всех обучающихся лицея, не посещающих уроки по состоянию здоровья и нуждающихся в длительном лечении.

1.4 При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения:

- организация обучения по освоению общеобразовательных программ в общеобразовательном учреждении;
- организация обучения по освоению общеобразовательных программ на дому;
- организация обучения по освоению общеобразовательных программ и в общеобразовательном учреждении и на дому;
- организация обучения по освоению общеобразовательных программ и в общеобразовательном учреждении с дополнительным выходным днем;
- организация обучения по освоению общеобразовательных программ и в общеобразовательном учреждении с неполным переводом на индивидуальное обучение на дому;
- индивидуальное и групповое обучение;
- использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

1.5 Лицей обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.6 Родители (законные представители) совместно с Лицеem несут ответственность за освоение в полном объеме общеобразовательных программ несовершеннолетним обучающимся, находящимся на длительном лечении.

2. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому

2.1 Основанием для организации обучения на дому обучающихся лица, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора лица с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

2.2 Отношения между лицеем и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются Уставом лица и данным локальным актом.

2.3. Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору. Максимальный общий объем недельной нагрузки определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в лицее (СанПиН).

Индивидуальный учебный план разрабатывается лицеем на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора лица.

2.4 Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом директора лица.

2.5 В лицее ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указывается дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.6 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном лицеем.

2.7 Общие сведения об обучающихся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.8 При организации обучения на дому лицей по договору:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.9 По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ (9, 11 кл.) проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

2.10 Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, лицей выдает документы об образовании.

2.11 Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, лицей в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении.

2.12 В соответствии со своими уставными целями и задачами Лицей может реализовать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) для детей данной категории.

2.13 В соответствии с рекомендациями лечебного учреждения и пожеланиями родителей (законных представителей) длительно болеющих детей может быть предусмотрено:

- организация обучения по освоению общеобразовательных программ в общеобразовательном учреждении,
- организация обучения по освоению общеобразовательных программ на дому,
- организация обучения по освоению общеобразовательных программ и в общеобразовательном учреждении, и на дому,
- организация обучения по освоению общеобразовательных программ и в общеобразовательном учреждении с дополнительным выходным днем,
- организация обучения по освоению общеобразовательных программ и в общеобразовательном учреждении с неполным переводом на индивидуальное обучение на дому.

3. Образовательный процесс

3.1 Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разработанной на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой Лицеом самостоятельно.

3.2 Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима занятий.

3.3 Организация образовательного процесса обучающихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разработанными и утвержденными приказами по лицее.

3.4 Выпускникам лицея, обучающимся на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования либо свидетельство об окончании образовательного учреждения.

3.5 Перевод обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении, в другое образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения.

3.6 Лицей для организации индивидуального обучения длительно болеющих обучающихся:

- составляет учебный план, ориентируясь на примерный учебный план;
- составляет расписание занятий с обучающимся,
- обеспечивает обучающемуся возможность выполнить практические и лабораторные работы, предусмотренные программой, на имеющемся в общеобразовательном учреждении оборудовании,
- осуществляет промежуточную (четвертную, годовую) и государственную (итоговую) аттестацию,
- обеспечивает контроль выполнения учебных программ, за своевременным проведением занятий на дому с длительно болеющими детьми.

4. Аттестация обучающихся.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы по индивидуальному плану, определяется лицеем самостоятельно.

4.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов, осваивающих общеобразовательные программы по индивидуальному плану, проводится Лицеом в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400.

Награждение выпускников 11 классов Лицея медалью «За особые успехи в учении» осуществляются на общих в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014г. №685.

4.3. Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации фиксируются в журнале того класса, где числится обучающийся.

5. Управление процессом индивидуального обучения больных детей

5.1 Управление образованием детей данной категории осуществляется Уставом Лицея и локальными актами.

5.2 Управление регламентирующими управленческую деятельность администрации Лицея строится на принципах единоначалия и самоуправления.

5.3 Непосредственное управление образованием детей данной категории осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.4 Директор Лицея несет ответственность перед родителями (лицами, их заменяющими), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными данными требованиями и данным Порядком.

6. Финансовые средства для осуществления домашнего обучения

6.1. Администрация Лицея при подготовке бюджета на будущий год учитывает необходимость организации обучения по индивидуальным планам для длительно болеющих детей.

6.2. Оплата труда учителей, привлекаемых для работы с длительно болеющими детьми, производится исходя из установленной ставки заработной платы учителя в соответствии с нормативными документами.