

ОТЧЕТ
по результатам самообследования за 2018-2019 учебный год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города
Ростова-на-Дону «Лицей № 33 имени Ростовского полка народного
ополчения»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 №1324)

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 33 имени Ростовского полка народного ополчения»

Юридический адрес: 344002, Россия, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, 158/73

Фактический адрес: 344002, Россия, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, 158/73

8(863) 240-25-88 телефон/факс – секретарь

8(863) 240-68-76 – вахта

8(863) 240-87-70 – бухгалтерия

Устав принят общим собранием трудового коллектива МАОУ «Лицей № 33» (протокол №2 от 5 мая 2015г), согласован с Департаментом имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону 1 июля 2015 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №5407 от «6» августа 2015 г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Основной государственный регистрационный номер юридического лица 1026103289850, серия 61 Л01 № 0003059

Реализуемые образовательные программы: программа дошкольного образования, начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

МАОУ «Лицей №33» реализует 4 уровня образования: уровень дошкольного образования (Постановление Администрации г. Ростова-на-Дону от 27 июля 2016 г. «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №33 имени Ростовского полка народного ополчения» путём присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Ростова-на-Дону «Детский сад №56»), уровень начального образования, основного и среднего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 2721 от «3» августа 2015 г., основной государственный регистрационный номер юридического лица 1026103289850, серия 61 А01 № 0000892, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, воспитанников	567 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	124
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	219 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	295 человека
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.6	Численность/удельный вес по численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	378 человек 67%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,57 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,26 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	82 балл
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человека 16%
1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека 19%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, воспитанников, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	562 человек 84%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	157 человек 27,9 %
1.20.1	Регионального уровня	16 человек 2,9 %
1.20.2	Федерального уровня	5 человек 0,9%
1.20.3	Международного уровня	0
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	221 человек 39%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человека
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человека 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	46 человека 98 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 2%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек 72 %
1.30.1	Высшая	26 человек 55%
1.30.2	Первая	8 человек 17 %
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	7 человека 19%
1.31.2	Свыше 30 лет	16 человека 34%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 26 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	47 человека 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	образовательной организации	
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	47 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	567 чел. 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв. м

Весь учебно-воспитательный процесс в лицее в 2018-2019 учебном году был направлен на решение следующих задач – сохранение физического и психического здоровья обучающихся и обеспечение общего образования повышенного уровня, введение ФГОС нового поколения в основной уровень общего образования, реализация инновационных проектов. Образование и воспитание обучающихся в прошедшем году организовано в соответствии с нормативными документами, развивающими основные принципы образовательной политики России:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года;

- Концепцией профильной школы (приказ Министерства образования РФ « 2783 от 18.07.2023 г.);
- Национальной доктриной образования в РФ до 2025 года;
- Национальным образовательным проектом «Наша новая школа»;
- ФГОС второго поколения;
- Уставом МАОУ «Лицей № 33»;
- Программой перспективного развития МАОУ «Лицей № 33»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Основными целями работы педагогического коллектива в прошедшем учебном году были:

- обеспечить возможность каждому обучающемуся общее образование повышенного уровня, широкого общекультурного, углубленного математического и физического, овладеть ключевыми социальными компетенциями, позволяющими легко адаптироваться в современном мире и продолжить образование в ВУЗе;
- реализация ФГОС нового поколения на втором уровне общего образования (9 параллель);
- создать условия для интенсивного развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих их готовность к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности;
- создать условия для воспитания личности гражданина, ориентированного на гуманистические ценности, способного к самоорганизации, самообразованию, самосовершенствованию, к самостоятельному выбору жизненного пути;
- совершенствование профессионального уровня педагогических работников.

Задачи, которые решал педагогический коллектив в 2018-2019 учебном году:

- совершенствование содержания и технологий образования, применение интерактивных технологий, а также развитие нетрадиционных форм и технологий организации учебного процесса, способствующих индивидуализации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, субъективности позиции ученика, усиление практического и деятельностного характера обучения в рамках здоровьесберегающей системы образования;
- формирование УУД (реализация ФГОС нового поколения на уровне основного общего образования);
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг, усиление вариативности содержания в учебном плане лицея с учетом индивидуальных запросов обучающихся;
- совершенствование «уклада лицейской жизни», повышение эффективности работы органов самоуправления лицея;
- повышение педагогической культуры и профессионализма учителей, развитие педагогического творчества, стимулирование инновационных процессов в образовании;
- развитие и совершенствование экономических механизмов;
- укрепление материально-технической базы лицея, способствующей организации современного образовательного процесса.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив продолжил работу по решению методической проблемы:

«Модернизация содержания и технологий образования как условие обеспечения развития креативной личности гражданина России, обладающего высококультурным и физико-математическим мышлением повышенного уровня».

Поставленные задачи способен решить педагогический коллектив с высоким уровнем профессиональной подготовки, открытый для инноваций, хорошо осознающий важность сформулированной проблемы для каждого обучающегося.

Характеристика педагогических кадров лицея:

Педагогические работники		Кол-во человек	%
Всего педагогических работников		48	
Совместителей		1	2%
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	48	100%
	С высшим педагогическим	47	98%
	Со средним специальным (педагогическим) образованием	1	2%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		48	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	34	71%
	Высшую	26	76%
	Первую	8	23%
Состав педагогического коллектива	Учитель	31	65%
	Педагог-психолог	1	2%
	Воспитатель	7	15%
	Музыкальный работник	1	2%
	Педагог дополнительного образования	1	2%

	Педагог-библиотекарь	1	2%
Имеют ученую степень		1	2%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания:		17	35%
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»		1	2%
Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник образования»		7	15%
Почетную грамоту Министерства образования РФ		9	18%
Победители конкурса ПНПО «Лучший учитель России»		5	10%

Лицей является площадкой по реализации инновационных проектов разных уровней, активный участник работы в рамках муниципального проекта по проблеме «Повышение качества учебного процесса через внедрение корпоративных требований к организации развивающего урока». Учителя лицея подготовили мастер-классы и открытые уроки в рамках проекта. Также, МАОУ «Лицей №33» является областной инновационной площадкой (Приказ Министерства образования РО №667 от 20.10.2014г.): «Компетентностная готовность учителя к педагогическому сопровождению индивидуально-личностного развития лицеистов в контексте профессионального стандарта «Педагог», «Диагностика учебных достижений учащихся как один из способов мотивации участия в образовательном процессе».

Участие в инновационных проектах

Название проекта	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты
Всероссийские проекты		
1. «IT ШКОЛА SAMSUNG»	Программа реализуется в сотрудничестве с Министерством Образования и Науки РФ и способствует развитию будущих инженерно-технических кадров, что является актуальной задачей для современной России.	Обучающиеся приобрели практические навыки, позволяющие самостоятельно создавать приложения для смартфонов и планшетных компьютеров. Они получают сертификаты о прохождении обучения и получают дополнительные баллы при поступлении в ВУЗы России, имеют возможность устраиваться на работу в корпорацию SAMSUNG. Обучающийся лицея Скрипкин Андрей 10-

		а класс получил сертификат по программе дополнительного образования.
2. «Засобой»	Обретение школьниками опыта социально активной жизни.	Проведены профориентационные уроки Засобой в культуру 3 урока, Засобой в предпринимательство 3 урока.
3. Мобильная Электронная Школа	Возможность персонализации образования для каждого ученика: построение индивидуального образовательного маршрута с использованием технологий мобильного и смешанного обучения, в том числе для одарённых и детей с ОВЗ	В апробации проекта участвовали 11 педагогов лицея, 87 обучающихся (2, 4,5,7,8 классы). Педагоги лицея получили инструментарий для построения индивидуальной траектории обучающихся, повысили компетенции в использовании информационных технологий.
4. Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации	Лицей зарегистрирован как участник программы "Дни финансовой грамотности", освоение программы «Финансовая грамотность», участие в Онлайн-мероприятиях, тестированиях, олимпиадах в рамках реализации программы
5. Школьная лига Н РОСНАНО «Школа на ладони»)	Создание условий для развития системы образования через вовлечение образовательных	Повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных кадров в области инновационного образования. Лицей является партнёром проекта.

		организаций в инновационное развитие экономики за счет качественного обновления содержания образования.	
6. Проект «Управленческая студневка» (директория)	П	Непрерывное повышение квалификации управленцев в образовании, ориентированное на дифференциацию, индивидуализацию, многопрофильность в обучении. Система мотивации для повышения качества образования в школе.	Создание эффективной управленческой команды, улучшение уровня социального капитала в лицее.
Региональные проекты			
7. MAOY «Лицей №33» - областная инновационная площадка (Приказ Министерства образования РО №667 от 20.10.2014г.): Компетентностная готовность учителя к педагогическому сопровождению индивидуально-личностного развития лицеистов в контексте профессионального стандарта «Педагог»		Внедрение новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс, повышение квалификации педагогов.	Повышение педагогической культуры учителей лицея, внедрение коуч-технологий в образовательный процесс, обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся. - Публикации: Методический журнал «Практические советы учителю»: -Шевченко Т.М.: «Системная реализация коучингового подхода в образовательной деятельности лицея» - Колупаева Е.А: «Инструменты коучинга для развития регулятивных компетенций у первоклассников» Сборник «Коучинг в

		воспитательной системе образовательного учреждения»: - Каюткина Н.В. «Коуч-сессия для родителей»
8. Адвокатура в школе (участник проекта)	Разъяснение обучающимся и их родителям преимуществ обращения за получением квалифицированной юридической помощью именно к адвокатам.	Повышение правовой грамотности. Правовая помощь адвокатов в решении конфликтных ситуаций между детьми и родителями.
Муниципальные проекты		
9. Школа цифровых технологий	Способствует формированию информационной и коммуникативной культуры всех участников образовательного процесса.	Транслирование педагогических практик: педагогические советы, заседания кафедр, внеклассные мероприятия, родительские собрания разного уровня в режиме on-line
10. «Многопрофильный кластер с ДГТУ	Развитие и совершенствование в лице образовательной среды технической направленности, включающей процессы преподавания, исследования, разработки инженерных решений.	Построение линейки индивидуальной профессиональной траектории ребёнка.
11. Университетские субботы	Повышение образовательного уровня школьников, популяризация науки и подготовка старшеклассников к выбору профессии.	Посещение лекций, семинаров, мастер-классов, экскурсий в Медуниверситет, Мехмат, ДГТУ, ИУБиП, ЮФУ и другие.

<p>12. Проект «Ростов-на-Дону - город, открытый для школ»</p>	<p>Непрерывное повышение квалификации педагогов, презентация педагогического опыта</p>	<p>Благодаственное письмо Галгановой Е.А. за участие в городском конкурсе методических разработок</p>
<p>13. Проект «Молодые педагоги города»</p>	<p>Поддержка молодых педагогов, методическое сопровождение молодых специалистов.</p>	<p>Привлечение молодых педагогов в лицей, финансовая поддержка молодых специалистов;</p> <p>Островершук Е.С., член президиума областной профсоюзной организации, председатель Совета молодых педагогов Ленинского района г. Ростова-на-Дону»</p> <p>Благодарность за активное участие в семинаре-совещании областного Совета молодых педагогов Дона «Молодые педагоги - будущее Профсоюза»</p>
<p>14. Проект «Одарённые дети»</p>	<p>Олимпиады «Звезда»</p> <p>Олимпиады «Бакалавр»</p> <p>Шанс пойти в ВУЗ без экзаменов. Победители олимпиады зачисляются в ВУЗы автоматически.</p> <p>Победители, как правило, имеют возможность обучаться в вузе за счет государственного, регионального или местного бюджетов на специальности, соответствующей выбранному предмету. Добавление баллов к ЕГЭ.</p>	<p>Обучающиеся принимают участие в олимпиаде.</p> <p>Обучающиеся лица – призёры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.</p>
<p>15. Проект Образовательный кластер города Ростова-на-Дону»</p>	<p>Привлечение учащихся к творческой, познавательной, проектной, исследовательской,</p>	<p>- около 70% обучающихся лица становятся студентами различных</p>

(совместно с ЮФУ)	поисковой, изобретательской деятельности под руководством учёных, аспирантов вузов г. Ростова-на-Дону.	факультетов ЮФУ; - Лоренц И.Г. Сертификат победителя конкурсного отбора преподавателей общеобразовательных предметов для участия в проекте «Образовательный кластер города Ростова-на-Дону» Галганова Е.А. Сертификат участника «VII межрегиональной выставки-ярмарки «Дон-православный»
16. Слушай только живое	Повысить интерес обучающихся к живой музыке.	Участие в музыкальных викторинах, посещение Ростовской Филармонии.
17. Проект по благоустройству и экологическому администрированию «Порядок» 18. Проведение экоуроков	воспитание экологической культуры и экологического сознания лицеистов;	Сбор макулатуры, ПЭТ бутылок, участие в конкурсе «Мусорная мода», заключение договора с Ростовторпереработкой, установка накопителей для отдельного сбора отходов. Создание экологического отряда; - повышение и пропаганда экологической культуры обучающихся; - создание благоприятных условия для сохранения и укрепления здоровья лицеистов.
19. Проект «Библиоразведка» с библиотекой им. Величкиной	Добиться у его участников переживания событий в книгах как фактов личной биографии, что должно помочь ребятам определить ориентиры в личной жизни.	Обучающиеся лица являются участниками. Публикации в сборнике Библиоразведка «Ласточка-Звездочка»
20. Марафон добрых	Подросток приобщается к	Гуманитарная помощь,

дел: - Рождественский перезвон; - Дари добро; - Помощь детям Донецка; - Помощь ветеранам ВОВ	общественной жизни. Сотрудничает с другими детьми, участвует в совместном изменении жизни. Создание условий для самореализации подростков через использования своих умений и навыков, и проявления способностей на пользу другим людям.	подарки детям из детских домов, посильная помощь на дому у ветеранов Вов.
21. Участие в проекте «150 культур Дона»	Развитие интереса обучающихся к истокам культуры народов, проживающих на донской земле, воспитание уважения к культуре многонационального донского края.	Участие в мероприятиях в рамках проекта «150 культур Дона», сотрудничество с Донской государственной публичной библиотекой и др., подготовка и проведение внеклассных мероприятий на базе лицея.
22. «Сбережем русский язык – сохраним духовность россиян и культуру России (реализация национальной программы поддержки и развития чтения, библиотек)».	Реализация национальной программы поддержки и развития чтения, библиотек.	Участие в мероприятиях в рамках проекта, сотрудничество с библиотеками, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, нацеленных на достижение образовательных и воспитательных целей проекта

МАОУ «Лицей №33» - участник многопрофильного образовательного кластера города Ростова-на-Дону. Проект способствует развитию и совершенствованию в Ростове-на-Дону образовательной среды технической направленности, включающей процессы преподавания, исследования, разработки инженерных решений. С детского сада дети будут ориентированы на многопрофильное образование, при получении которого в будущем смогут работать на предприятиях кластера и в других организациях Ростовской области. В рамках многопрофильного образовательного кластера в 2018-2019 учебном году лицеисты продолжили посещение учебные занятия на базе ДГТУ и участвовали в экскурсиях по заводам и предприятиям г. Ростова-на-Дону. Таким образом, осуществляется профессиональная ориентация, начиная с начального уровня обучения.

В конкурсе «Учитель года-2019» приняли участие 4 педагога: учитель английского языка Лебедева Юлия Сергеевна, занявшая 2 место в номинации «Педагогический дебют», учитель физической культуры Ганькина Светлана Юрьевна, занявшая второе место в номинации «Учитель здоровья», учитель физики Шевченко Анастасия

Михайловна, занявшая третье место в номинации «Учитель года», учитель английского языка Чопсиевой Гюльсум Мамедовне, ставшая Лауреатом номинации «Педагогический дебют». Учителя-конкурсанты показали высокий уровень профессиональной подготовки, коммуникативной компетенции, что было отмечено жюри конкурса «Учитель года города Ростова-на-Дону – 2019».

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив работал в составе семи предметных кафедр:

- начальных классов (рук. Учитель высшей категории Каюткина Н.В.);
- гуманитарных дисциплин (общественных дисциплин) (рук. Учитель высшей категории Ровчак н.В.);
- иностранных языков (учитель высшей категории Семенчук Т.В.);
- математики и информатики (учитель высшей категории Асташкина И.С.);
- естественнонаучных дисциплин (учитель высшей категории Хвостенко О.А.);
- здоровьесберегающих дисциплин (учитель высшей категории Галганова Е.А.);
- классных руководителей (учитель высшей категории Ушакова Н.В.).

Проблемы, над которыми работали предметные кафедры в прошедшем году:

Кафедра учителей начальных классов:

«Создание условий для развития творческого самосовершенствования личности через организационно-исследовательскую деятельность учащихся на базе предметов естественно-математического цикла»

Кафедра учителей математики и информатики:

«Педагогический технологии индивидуализации образования и роль математических дисциплин в формировании личности учащихся»

Кафедра учителей гуманитарных дисциплин:

«Методическое сопровождение инновационных процессов в лицее в условиях перехода на новый стандарт (ФГОС)»;

Кафедра учителей иностранных языков:

«Создание условий для развития и воспитания школьников средствами иностранного языка, для формирования их иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка»

Кафедра учителей естественнонаучных дисциплин:

«Создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка в разных видах деятельности, сообразно с его способностями, интересами и возможностями в рамках введения ФГОС»

Кафедра здоровьесберегающих дисциплин:

«Формирование культуры здоровья учащихся и компетентности педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий».

Выполняя социальный заказ на предоставление обучающимся образования повышенного уровня, методическая служба лицея приоритетной задачей считает совершенствование профессиональной подготовки учителей как важнейшего звена в образовательной системе и применение современных образовательных технологий в учебном процессе для развития познавательных компетенций обучающихся. Поэтому, решая поставленные задачи, применяя такие современные образовательные технологии, как проблемное моделирование, имитационное моделирование, проектное обучение, коммуникативно-диалоговое, педагоги лицея старались реализовать компетентностный подход в соответствии с требованиями государственного стандарта образования, помогая обучающимся овладеть познавательными, информационно-коммуникативными и рефлексивными компетенциями, осознать свое место в окружающем мире, уметь анализировать свои действия, объективно оценивать свои возможности, быть способными общаться в различных социальных слоях, уметь сотрудничать с коллективом, быть конкурентноспособными. Личностно-ориентированная направленность обучения в лицее обеспечивает развитие целостной личности, умеющей принимать собственные решения и брать на себя ответственность, испытывающей потребность в самореализации своих способностей, склонностей, в творческой деятельности.

На уроках и во внеурочной работе с высоким уровнем продуктивности применяли проблемно-исследовательские технологии учителя Асташкина И.С., Бубличенко О.А., Сычёва Г.Н., Галганова Е.А., Каюткина Н.В., Колупаева Е.А., Попова Е.А., Редько Е.В. Такие учителя, как Ровчак Н.В., Петрова Н.К., Комченкова Г.А., применяя информационно-коммуникативные технологии в педагогической деятельности, добиваются максимальной активности, визуализации обучения, учат детей оценивать личностный смысл информации, подбирать, анализировать собранную информацию, представлять результаты своих исследований в виде проектов.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по формированию информационного пространства лицея в соответствии с программой информатизации.

Таким образом, педколлектив лицея, используя традиционные и инновационные возможности, стремится к совершенствованию педагогического мастерства с целью создания условий для получения обучающимися лицея общего образования повышенного уровня.

В 2018-2019 учебном году следующие учителя активно приняли участие в методической работе:

учителя начальной школы

Ф.И.О. учителя	Выступления на заседании каф. (тема)	Выступления на заседании педсовета (тема)	Открытые уроки (площадка, тема)	Мастер-классы (площадка, тема)	Публикации (издательство, тема)
Каюткина Н.В.	«Как работать с «трудными» детьми», «Качество ВПР в 4-х классах. Система подготовки к ВПР»	«Деятельность педагогического коллектива лица по выполнению задачи, сформулированной в Указе Президента о вхождении РФ в число десяти ведущих стран по качеству общего образования», «Повышение качества образования в Лице».	ЮФУ Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Форсайт-сессия архитектуры единой среды профориентационной работы ЮФО ПРОФЕССИО НАЛ-2022		
Колупаева Е.А.	«РЭШ-электронная образовательная среда. Создание дидактических и методических образовательных ресурсов», «Проектная деятельность в начальной школе»	«Проектное управление инновационными программами»	Семинар директоров на базе Лицея «О создании рабочей группы по реализации РЭШ»	Мастер-класс для директоров школ с использованием технологии РЭШ.	
Сычева Г.А.			Семинар «Современные задачи обучения детей с ОВЗ»,		

			«Образовательные ресурсы и сервисы издательства Просвещение для их решения». Городской семинар для учителей начальных классов по проблеме «Возможности и использование сервиса Яндекс. Учебник».		
Иванова О.Б.	«Использование игровых и развивающих технологий во внеурочной деятельности»			Открытый урок по окружающему миру на учительской научно-практической конференции «Россия-многонациональная страна»	.
Сычева Г.Н.	«Подготовка к ВПР учащихся 4-х классов».				«Математические диктанты и контрольные работы 1,2,3,4 классы», «Прописи для мальчиков», «Прописи для девочек»
Малахова И.М.		«Становление регулятивных УУД на уроках русского языка	Онлайн-конференция «Цифра::инвестиции в		

		в условиях проектной деятельности»	педагога»		
Ушакова Н.В.	«Внеурочная работа- возможность для воспитания нравственных качеств и интеллектуальных возможностей учащихся начальных классов»				

Учителя иностранных языков

Ф.И.О. учителя	Выступления на заседании каф. (тема)	Выступления на заседании педсовета (тема)	Открытые уроки (площадка, тема)	Мастер-классы (площадка, тема)
Комченкова Г.А.	Утверждение плана графика по подготовке и в МО к проведению ЕГЭ в 2018-2019			
Семенчук Т.В.	Отчеты по итогам четвертей	Анализ работы кафедры за 2017-2018 уч. год	Онлайн трансляция урока по иностранному языку на	

		Итоговая аттестация по иностранному языку со 2 по 10 класс	тему «MerryChristmasandHappyNewYear» - декабрь 2018	
Чопсиева Г.М.	Организация и проведение олимпиады по английскому языку		Открытый урок по технологии проблемного диалога на участие в гранте образовательных проектов «РОСТОК», апрель 2019	Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС - март 2019 Межрегиональный молодежный педагогический форум «От наставничества к профессионализму молодых» - 21.03.2019-29.03.2019
Лебедева Ю.С.	Работа с одаренными детьми		Онлайн трансляция урока по иностранному языку на тему «MerryChristmasandHappyNewYear» - декабрь 2018 Онлайн трансляция урока по иностранному языку на тему «SpringHolidays» - март 2019	Всероссийское тестирование педагогов 2018 (учитель иностранного языка) - декабрь 2018 Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС - март 2019 Межрегиональный молодежный педагогический форум «От наставничества к профессионализму молодых» -

				<p>21.03.2019-29.03.2019</p> <p>Повышение квалификации в ЧОУ ДПО по программе «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС» - декабрь 2018</p>
--	--	--	--	--

Учителя здоровьесберегающих дисциплин

Ф.И.О.	Выступления на заседании кафедры	Выступления на заседаниях педсовета	Открытые уроки	Мастер классы	Публикации
Галганова Е.А.		30.08.2018	<p>Занятие по внеурочной деятельности и «Моделирование и конструирование» в рамках школы цифровых технологий.</p> <p>«Психологический портрет в изобразительном искусстве»</p> <p>Видео-урок в рамках районного проекта «Проблемный урок»</p>		<p>Разработка урока ИЗО «Теплые и холодные цвета» 2 класс. Всероссийский научно-методический журнал «Искусство». Диплом серия А№8151</p>
Ганькина С.Ю.			Урок физ-		

			ры Участница конкурса «Учитель года-2019»		
Перковец Р.Я.					
Каплина О.М					https:// nsportal.ru/ 1.Упражнения для развития ног и туловища без предметов. 2. Освоение требований комплекса ГТО в системе физического воспитания.
Митасова В.В.			«Школа цифровых технологий » 16.01.201 9г. урок ОДНКНР в 5 «Б» «Любовь – главная семейная ценность» 14.03.201 9 г. урок музыки в 6 «Б» «Симфонич еское развитие музыкальны х образов»		
Корочинская В.Н.	декабрь201 8г. Исследоват ельская работа «Ценности современно				Создание интернет страницы на сайте Инфоурок.

	го подростка»				
--	------------------	--	--	--	--

Учителя математики и информатики

Методическая проблема, над которой работает учитель

Ф.И.О. учителя	Тема
Бубличенко Ольга Александровна	«Использование гуманитарного потенциала курса математики для активизации творческой работы обучающихся»
Асташкина Ирина Степановна	«Достижение качества математического образования в условиях его модернизации»
Голубенко Светлана Юрьевна	«Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях введения стандартов 2 поколения»
Гордиец Марина Геннадьевна	«Развитие ключевых компетенций обучающихся в математическом образовании»
Редько Елена Викторовна	«Дифференциация обучения на уроках информатики»
Славнич Леонид Васильевич	«Оптимизация методов контроля и учета достижений обучающихся по математике в профильной школе»

Профессиональный уровень учителей предметной кафедры

Инновационная деятельность

Славнич Л.В. – участник **Проектная сессия** по вопросам выявления, развития и поддержки одаренных детей в области математики и смежных областях, состоявшийся на

базе факультета компьютерных технологий и информационной безопасности РГЭУ (РИНХ).

Редько Е.В.

- Организация и участие в семинарах, конференциях, городских и районных родительских собраниях, мероприятиях социальных партнеров в рамках городского проекта «Школа цифровых технологий».
- Участие в семинарах городского методического объединения учителей информатики.
- Всероссийский семинар «Безопасность детей и подростков в сети Интернет» в рамках проекта партии «Единая Россия» «Безопасный Интернет» - октябрь 2018 г.
- Участие в семинарах WorldskillsRussia – март, апрель 2019 г.

Ф.И.О. учителя	Выступления на заседании каф. (тема)	Выступления на заседании педсовета (тема)	Открытые уроки (площадка, тема)	Мастер-классы (площадка, тема)
Бубличенко О.А.	«Эстетическая составляющая на уроках математики»			
Асташкина И.С.	«Уровневая дифференциация на уроках математики»			
Гордиец М.Г.	О демоверсиях ЕГЭ и ОГЭ «Профильное обучение математике как средство развития личности ребенка и развития его способностей»			
Редько Е.В.	«Пути повышения результативности обучения. Развитие навыков и умений исследовательской деятельности на уроках информатики»			
Славнич Л.В.	«Организация	• Урок математики с		

	познавательной деятельности младших школьников на уроках информатики»	<p>применением технологии проблемного обучения "Решение задач на проценты в процессе формирования функциональной грамотности учащихся" (МАОУ Лицей №33)</p> <ul style="list-style-type: none"> Школа цифровых технологий. Урок-трансляция по робототехнике "Разработка алгоритма движения гоночной машины" 	
--	---	---	--

Учителя естественнонаучного цикла

Ф.И.О.учителя	Выступление на заседании кафедры (тема)	Выступление на заседании педсовета (тема)	Открытые уроки(площадка, тема)	Мастер-классы (площадка, тема)
Зарубина А.О.				
Лоренц И.Г.	<p>1.«Организация внеурочной работы по предметам и работы с одарёнными детьми в 2018-2019 учебном году».</p> <p>2.«Использование ИКТ при проведении виртуальных лабораторных работ».</p>			
Петрова Н.К.	<p>1.»Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса».</p> <p>2 «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий».</p>			Он-лайн заседание экологического клуба, показ конкурсной программы экологического фестиваля «ЭКО логик»
Хвостенко О.А.	<p>1.Анализ работы кафедры</p> <p>2 «Изменения в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ</p>	<p>1. «Планы кафедры ЕНЦ на 2018-2019 учебный год».</p> <p>2.»Школьная</p>		

	<p>естественнонаучного цикла» 3 «Сравнительная характеристика показателей качества обученности учащихся кафедры ЕНЦ».</p>	<p>лига Рос NANO» 3. «Сравнительная характеристика показателей качества обученности учащихся кафедры ЕНЦ». «Естественные науки в нашей жизни какие изменения их ждут на ОГЭ в 2020 году». 4. Подготовка кафедры ЕНЦ к промежуточной аттестации».</p>		
Шевченко А.М.	<p>1.«Вопросы ведения и проверки тетрадей». 2.«Эффективность использования ИКТ на уроках физики» 3.«Использование метода проектов на уроках ЕНЦ»</p>	<p>«Российское движение школьников»</p>	<p>1.Учительская конференция лицея, «Тепловое действие тока». 2.Учитель года 2020 «Линзы. Оптическая сила линзы».</p>	<p>Онлайн –урок «Механические колебания».</p>

Международные исследования (PISA) оказали в последние годы наибольшее влияние на развитие образования в мире, в том числе и в России. Не учитывать результаты PISA отечественное образование сегодня не может, поскольку вопрос о конкурентоспособности стоит очень остро. Известно, что качество российского образования отличается от качества образования за рубежом: при достаточно высоких предметных знаниях и умениях российские школьники испытывают затруднения в применении своих знаний в ситуациях, близких к повседневной жизни, а также в работе с информацией,

представленной в различной форме. Таким образом, по важнейшему сегодня в мире практико-ориентированному показателю российское образование не отвечает международным требованиям и стандартам. Поэтому выбор проблемы ежегодной научно-практической конференции учителей, которая прошла в декабре 2019 года, был актуален: «Функциональная грамотность ученика как одно из базовых требований к содержанию современного образования».

Учителями были подготовлены и проведены уроки, где использовались технологии, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Тема урока	Применяемые технологии
Иванова О.Б.	Окружающий мир	2-а	«Россия – многонациональная страна»	
Текиева Т.Б.	Русский язык	9-в	«Формирование функциональной грамотности в процессе подготовке к ОГЭ и устному экзамену по русскому языку»	Проблемно-поисковые
Славнич Л.В.	математика	6-а	«Решение задач на проценты в процессе формирования функциональной грамотности учащихся»	Проблемно-поисковые
Шевченко А.М.	физика	8-б	«Закон Джоуля-Ленца»	проблемные

В 2018-2019 учебном году в МАОУ «Лицей №33» введен курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 8 класса. Цель введения курса – научить восьмиклассников эффективно управлять собственными средствами, планировать расходы и доходы домашнего хозяйства, осуществлять планирование.

В 2018-2019 году была разработана программа на учебный год (1 час в неделю). Разработаны входные, текущие и итоговые тесты по данному курсу.

Внеурочные занятия проводились в форме круглых столов, викторин, диспутов, игры «Что? Где? Когда?». Ребята приняли активное участие в образовательной акции интернет-портала «Предпринимательский всеобуч», которая была организована банком Центр-инвест. Акция проводилась в форме текущего тестирования и прохождения итогового теста-экзамена. В тестировании приняли участие-56 человек, из них 11 человек прошли тест на максимальный балл, в итоговом тестировании-экзамене приняли участие и успешно завершили 51 человек.

Учащиеся 7-8 классов в рамках проекта «Дружина навигаторов» посетили мероприятие по финансовой грамотности на тему «Бюджет» в Центре финансовой

грамотности города Ростов-на-Дону, где они очень активно отвечали на вопросы и узнали много полезной и актуальной информации.

Еженедельно учащиеся с интересом принимали участие в Он-лайн-уроках по Финансовой грамотности на различные темы «Вклады: как сохранить и приумножить», «Платить и зарабатывать банковской картой», «Твой безопасный банк в кармане», «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут», «С налогами на «Ты», «Личный финансовый план-путь к достижению цели» и другие. Уроки проходили в режиме реального времени, что позволяло специалистам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Особенно ребятам в ходе онлайн-уроков, понравилась обратная связь с лекторами в виде ответов на вопросы по итогам лекций, а также видео-уроки.

В рамках недели «Финансовой грамотности» специалистом Центра финансовой грамотности сотрудником банк на базе МАОУ «Лицей №33» проведено открытое мероприятие «Как правильно пользоваться банковскими картами». Данное мероприятие помогло старшеклассникам получить равный доступ к знаниям, предоставлена возможность «живого» общения с профессионалом, способствовало формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Характерной особенностью педагогического коллектива является непрерывное повышение своего профессионального мастерства, где используются разные формы: самообразование, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах, подготовка открытых мероприятий, публикация методических материалов, взаимопосещение уроков, дистанционное обучение. Ежегодно учителя лицея подтверждают (повышают) уровень своего профессионализма, проходя аттестацию.

Учителя начальной школы

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Год прохождения курсовой подготовки	Проблема, кол-во часов
Каюткина Н.В.	высшая	2018	ДПО «Педагогика и методика начального образования» по проблеме «Основы религиозной культуры и светской этики», 72 часа
Колупаева Е.А..	высшая	2018	г. Москва «Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках РЭШ», Фонд

			образовательных проектов «Росток» «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»
Сычева Г.Н.	высшая	2018	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» по проблеме «Современные аспекты дошкольной подготовки детей в ДОО», 18 часов
Ершова Е.В.	высшая	2018	. «Элементы теории и методики преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 144 часа.
Малахова И.М.		2018	«Велес» ,курсы повышения квалификации по «Основам религиозных культур и светской этики»

Учителя здоровьесберегающих дисциплин

Ф.И.О.	Квалифи-	Год	Проблема,
--------	----------	-----	-----------

	квалификационная категория	прохождения курсовой подготовки	кол. часов
Галганова Е.А.	Высшая	2018 2018	Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС, 108ч. Нормативное регулирование государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ, 72ч.
Корочинская В.Н.	Первая	2018 2018г. 2019 (май)	Теоретические основы гештальт-терапии. 196ч. Практика консультативной и гештальт-терапевтической работы. 180ч Супервизия. 128 ч. Школьный уполномоченный по правам ребенка. 72ч. Профилактика агрессии и аутоагрессии в детской подростковой среде» 144ч.
Ганькина С.Ю.	Первая	2018	«Внедрение ФГОС» 72 ч.

Учителя математики и информатики

- Асташкина И.С. и Бубличенко О.А прошли курсы повышения квалификации:

АНО «Сотис – Центр»

«Основные принципы конструирования занятий по математике с одарёнными детьми на основе компетентностно – ориентированных заданий как условие реализации требований ФГОС», 108 часов

- «ИПК и ПРО» «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА – 9 экспертами территориальных предметных комиссий по предмету «Математика», 72 часа

- Славнич Л.В -Защита магистерской диссертации на тему "Методика реализации программы инструменты разума в рамках внеурочной деятельности по информатике для 5-6 классов"

- Редько Е.В. - Дистанционное обучение по курсу «Подготовка технических специалистов» (ФГБУ «Федеральный центр тестирования»)

Учителя естественнонаучных дисциплин

Методическая проблема над которой работает учитель.

Ф.И.О.учителя	Предмет	Тема
Зарубина А.О.	Химия	«Обеспечение практической направленности учебного процесса, создание возможностей применения знаний, умений, навыков в реальности».
Лоренц И.Г.	Химия	«Индивидуализация обучения химии в рамках системно-деятельного подхода в условиях реализации ФГОС».
Петрова Н.К.	Биология	«Раскрывать и развивать творческий потенциал ребёнка в системе ЛОО, на основе профильного обучения»
Хвостенко О.А.	География	«Личностно -ориентированный подход к ребёнку на уроках географии с целью его адаптации в современном социуме».
Шевченко А.М.	Физика	«Создание комфортной образовательной среды для повышения мотивации учащихся, испытывающих трудности при изучении физики , в ходе групповой исследовательской работы с учащимися с повышенной мотивацией к учению».

Повышение квалификации учителей ЕНЦ

Ф.И.О.учителя	Квалификационная категория	Год прохождения курсовой подготовки	Проблема, количество часов
Зарубина А.О.	Нет категории		
Лоренц И.Г.	Высшая	2018	«Развитие потенциальных возможностей обучения в условиях реализации деятельности образования в контексте ФГОС» 108 часов
Петрова Н.К.	Высшая	2019	«Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС» 108 часов
Хвостенко О.А.	Высшая	2016	«Реализация ФГОС и предметное содержание процесса на уроках географии» 108ч. «Реализация ФГОС и предметное содержание процесса на уроках ОБЖ» 108 ч. «Менеджмент в образовании» 72ч.

Шевченко А.М.	Первая	2018	«Астрономия» 144 часа.
---------------	--------	------	------------------------

Участие методической работе

Ф.И.О. учителя	Выступление на заседании кафедры (тема)	Выступление на заседании педсовета (тема)	Открытые уроки (площадка, тема)	Мастер-классы (площадка, тема)
Зарубина А.О.				
Лоренц И.Г.	1.«Организация внеурочной работы по предметам и работы с одарёнными детьми в 2018-2019 учебном году». 2.«Использование ИКТ при проведении виртуальных лабораторных работ».			
Петрова Н.К.	1.»Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса». 2 «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий».			Он-лайн заседание и показ конкурсно городского фестив при ДГТУ.
Хвостенко О.А.	1.Анализ работы кафедры 2 «Изменения в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ естественнонаучного цикла» 3 «Сравнительная характеристика показателей качества обученности учащихся кафедры ЕНЦ».	1. «Планы кафедры ЕНЦ на 2018-2019 учебный год». 2.»Школьная лига Рос NANO» 3. «Сравнительная характеристика показателей качества обученности учащихся кафедры ЕНЦ». «Естественные науки в нашей жизни какие изменения их ждут		

		на ОГЭ в 2020 году».		
		4.Подготовка кафедры ЕНЦ к промежуточной аттестации».		
Шевченко А.М.	1.«Вопросы ведения и проверки тетрадей». 2.«Эффективность использования ИКТ на уроках физики» 3.«Использование метода проектов на уроках ЕНЦ»	«Российское движение школьников»	1.Учительская конференция лица, «Тепловое действие тока». 2.Учитель года 2020 «Линзы. Оптическая сила линзы».	Онлайн –урок «Механические колебания».

В 2018-2019 учебном году успешно прошли аттестацию следующие педагоги лица:

№ п/п	Ф.И.О. педагога, категория	
	первая	высшая
1	Титова А.И.	Попова Е.А.
2	Егорова	Каюткина Н.В.
3	Славнич Л.В.	Комченкова Г.А.
4	Шевченко А.М.	Корочинская В.Н.
5		Лоренц И.Г.
		Петрова Н.К.

Все педагогические сотрудники лица своевременно проходят профессиональную курсовую подготовку. На 1.09.2019 года 100% педагогов имеют сертификат о прохождении курсовой подготовки в соответствии с требованиями, сформулированными в Законе об образовании № 273-ФЗ.

В соответствии с Законом об образовании № 273-ФЗ и требованиями к кадровому обеспечению образовательной деятельности, а также введением ФГОС нового поколения на втором уровне общего образования все педагоги лица прошли курсовую подготовку по проблемам введения новых образовательных стандартов в объеме 108-144 ч.

На основании анализа кадрового состава лицея можно сделать вывод о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива, который продолжает следовать самым лучшим традициям лицея и способен решать образовательные и воспитательные задачи в соответствии с требованием современности.

На начало 2018-2019 учебного года были сформированы 23 (574 уч.) класса:

9 (221 уч.) – первый уровень общего образования,

12 (229 уч.) – второй уровень общего образования,

2 (54 уч.) – третий уровень общего образования.

Режим работы лицея осуществлялся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Образовательный процесс в лицее в прошедшем учебном году был организован в соответствии с учебным планом и учебными программами, государственными стандартами. На первом уровне общего образования реализовывались ФГОС нового поколения с 1 по 4 классы, на втором уровне общего образования - в пятой - девятой параллелях.

В 2018-2019 учебном году реализовывались традиционные программы («Школа 21 века» под ред. проф. Виноградовой Н.Ф.), углубленного изучения математики, физики (7 – 11 классы).

Использовались УМК, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации (**Приложение № 1**).

Реализация физико-математического профиля в 2018- 2019 учебном году

Класс	Профиль
8а	математический
8б	физико-математический
9а	математический
9б	физико-математический
10а	математический
11а	математический

Поставленные задачи в 2018-2019 учебном году решались посредством организации деятельности педагогического коллектива, нацеленной на полноценную

реализацию Образовательной программы лицея. В прошедшем учебном году рассматриваются следующие педагогические цели общего образования:

- научить лицеиста организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;
- научить объяснять явления действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, т.е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость;
- научить ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей – различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- научить решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности и т. д.) – сформировать способность анализировать конкретные жизненные ситуации и выбирать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- сформировать ключевые навыки (ключевые компетентности), имеющие универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества;
- подготовить к профессиональному выбору, т. е. научить ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях, подготовить к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, сформировать знания и умения, имеющие опорное значение для профессионального образования определенного профиля. Данные цели быть конкретизированы на каждом уровне ступеней общего образования и обязательных учебных предметов.

Приоритетным стало решение следующих задач: удовлетворение индивидуальных потребностей личности в области общего образования, личностная и социальная успешность ребенка, профессиональная успешность выпускника лицея, социальный заказ общества. Так весь учебно-воспитательный процесс был нацелен на

достижение ожидаемого результата, формирование «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Также деятельность педколлектива была направлена на повышение социального статуса и качества образования на основе его структуры и содержания:

- интеграция современных педагогических технологий как средство реализации личностно-ориентированного развивающего и здоровьесберегающего образования;
- построение гуманистической системы воспитания, обеспечение социальной защиты и охраны прав детства;
- повышение педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, развитие педагогического творчества;
- совершенствование внутрилицейского управления на основе демократических принципов и современных технологий управления;
- развитие материально-технической базы лицея, способствующей организации современного образовательного процесса;
- развитие финансово-экономического механизма лицея на основе привлечения образовательной организацией внебюджетных средств.

Обозначив направления жизнедеятельности лицея, педагогический коллектив активно участвовал в реализации инновационных программ и технологий, направленных на формирование у лицеистов ключевых компетенций в соответствии с основными положениями, выработанными Советом Европы и сформулированными в современных государственных стандартах:

- социальных компетенций;
- компетенций, касающихся жизни в многокультурном обществе;
- компетенций в области коммуникаций;
- компетенций, связанных с обществом информации;
- компетенций, связанных с постоянным самообразованием как основой непрерывной подготовки к профессиональному самоопределению, достижению успеха в личной и общественной жизни.

Таким образом, весь образовательный процесс лицея был направлен на выполнение основной миссии – через развитие ключевых компетенций способствовать развитию

креативной личности гражданина России, обладающего высококультурным и физико-математическим мышлением повышенного уровня.

Наиболее актуальные вопросы выносились на обсуждение педагогического совета лицея:

- деятельность педагогического коллектива лицея по выполнению задачи, сформулированной в Указе Президента, о вхождении РФ в число десяти ведущих стран по качеству общего образования;
- проектное управление инновационными программами;
- деятельность педагогического коллектива лицея по повышению качества образования;
- образовательное пространство лицея как условие развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками – важнейшее условие повышения качества учебно-воспитательной работы;
- результативность участия лицея в инновационных проектах всех уровней;
- развитие сети дополнительного образования в лицее, использование инфраструктуры района и города как средство развития всесторонне развитой личности, сохранения психического и физического здоровья детей.

Решаемые проблемы нашли отражение в работе научно-методического совета лицея, где обсуждались наиболее значимые проблемы жизнедеятельности педагогического и ученического коллективов:

- обеспеченность образовательной деятельности лицея учебно-методической литературой;
- анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ 2017-2018 учебного года;
- подготовка обучающихся к собеседованию по русскому языку как система работы учителей по развитию предметных и надпредметных компетенций;
- ВПР как технология мониторинга сформированности компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, образовательной программы лицея;
- организация работы с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения;
- подготовка к заседаниям педагогических советов;
- проектная деятельность обучающихся как средство формирования коммуникативных компетенций обучающихся;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- повышение квалификации педагогических работников посредством курсовой подготовки, участия в мероприятиях методической направленности, участие в конкурсах и проектах;
- организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС;
- роль методической службы лицея в решении задачи повышения качества образования;
- проведение научно-практической конференции обучающихся;
- проведение научно-практической конференции учителей;
- анализ работы методической службы лицея и влияние на качество образовательного процесса и достижение желаемого результата.

Качество образования

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Минобрнауки России №1015 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минобрнауки России № 1342 от 13 декабря 2013 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»; Уставом лицея, проведен анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учеников и их причин.

Количество обучающихся в лицее на начало учебного года составило 574 обучающихся. Учебный год окончили – 567 учеников, аттестовано – 521 (без учета обучающихся 1 классов).

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты учебного года.

Результаты 2018-2019 учебного года

Параллели	Кол-во обучающихся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили год								% успеваемости	% качества	Обучение на дому
				«5»		«4»		«3»		«2»				
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
1(2)	46				0,0		0,0		0,0		0,0	0,0	0,0	
2(2)	54	54		16	29,6	32	59,3	6	11,1	0	0,0	100,0	88,9	
3(2)	64	64		21	32,8	43	67,2	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	
4(2)	55	55		14	25,5	28	50,9	13	23,6	0	0,0	100,0	76,4	
-	219	173	0	51	29,5	103	59,5	19	11,0	0	0,0	100,0	89,0	0
5(2)	59	59		16	27,1	28	47,5	15	25,4	0	0,0	100,0	74,6	
6(3)	66	66		10	15,2	37	56,1	19	28,8	0	0,0	100,0	71,2	
7(2)	52	52		3	5,8	24	46,2	25	48,1	0	0,0	100,0	51,9	
8(2)	55	55		7	12,7	16	29,1	32	58,2	0	0,0	100,0	41,8	

9(3)	63	63		11	17,5	32	50,8	20	31,7	0	0,0	100,0	68,3	
-	295	295	0	47	15,9	137	46,4	111	37,6	0	0,0	100,0	62,4	2
10(1)	26	26		7	26,9	17	65,4	2	7,7	0	0,0	100,0	92,3	
11(1)	27	27		5	18,5	11	40,7	11	40,7	0	0,0	100,0	59,3	
-	53	53	0	12	22,6	28	52,8	13	24,5	0	0,0	100,0	75,5	0
	567	521	0	110	19,4	268	47,3	143	25,2	0	0,0	100,0	75,6	0

В 2018-2019 учебном году 4-7,11 классы приняли участие в выполнении Всесоюзных проверочных работ (далее ВПР) по русскому языку, математике, иностранному языку, окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, которые позиционируются как одна из форм мониторинга качества знаний учащихся.

Цель проведения ВПР - обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников. ВПР позволяет осуществить мониторинг результатов введения ФГОС.

Участие в проведении ВПР потребовало от учителей лицея значительных усилий, соответствующей подготовки:

- методическая и организационная работа (изучение учебной дисциплины в соответствии с задачами ФГОС, повышение квалификации педагогических работников);
- контроль за подготовкой к проведению ВПР (работа предметных кафедр, административный контроль);
- работа с учащимися, мотивированными к обучению (задания повышенной сложности);
- работа с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении материала;
- работа с родителями (разъяснение задач ВПР, создание для детей спокойной, комфортной обстановки, необходимой для успешного выполнения ВПР, помощь детям, осуществления необходимого контроля за качеством выполнения домашних заданий).

Сравнительный анализ итогов ВПР с итогами учебного года по предметам

№	Предмет	Наименование ОУ	Количество о «2» по ВПР	Количество о «2» по итогам года	Количество о «3» по ВПР	Количество о «3» по итогам года	Количество о «4» по ВПР	Количество о «4» по итогам года	Количество о «5» по ВПР	Количество о «5» по итогам года
4 класс										
1	Русский	МАОУ	0	0	10	8	23	27	21	20

	язык	Лицей №33								
2	Математика	МАОУ Лицей №33	0	0	2	8	10	26	42	21
3	Окружающий мир	МАОУ Лицей №33	0	0	4	0	24	12	27	43
5 класс										
1	Математика	МАОУ Лицей №33	0	0	9	7	24	22	21	30
2	Русский язык	МАОУ Лицей №33	0	0	10	8	25	30	20	21
3	История	МАОУ Лицей №33	0	0	10	7	29	23	16	29
4	Биология	МАОУ Лицей №33	0	0	3	4	37	25	15	30
6 класс										
1	Математика	МАОУ Лицей №33	0	0	15	10	24	35	27	21
2	Русский язык	МАОУ Лицей №33	0	0	25	18	33	37	8	11
3	История	МАОУ Лицей №33	0	0	8	8	34	22	21	36
4	Биология	МАОУ Лицей №33	0	0	12	8	45	29	8	29
5	География	МАОУ Лицей №33	0	0	7	7	43	26	14	33
6	Обществознание	МАОУ Лицей №33	0	0	7	4	43	15	15	47
7 класс										
1	Математика	МАОУ Лицей №33	0	0	8	18	19	22	22	12
2	Русский язык	МАОУ Лицей №33	0	0	18	11	30	33	2	8
3	История	МАОУ Лицей №33	0	0	7	13	29	27	11	12
4	Биология	МАОУ Лицей	0	0	1	4	35	28	13	20

		№33								
5	География	МАОУ Лицей №33	0	0	0	4	29	22	19	26
6	Обществознание	МАОУ Лицей №33	0	0	10	9	28	23	9	20
7	Английский язык	МАОУ Лицей №33	0	0	12	13	27	14	4	25
11 класс										
1	Физика	МАОУ Лицей №33	0	0	7	2	19	12	0	13
2	География	МАОУ Лицей №33	0	0	0	0	13	10	13	17

4 класс

Предмет Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	15382	4.7	25.	46.	22.
Ростовская обл.	42578	5.2	29.	45.	19.
город Ростов-на-Дону	10587	1.5	24.	47.	26.
(sch613154) МАОУ "Лицей № 33"	54	0	18. 5	42. 6	38. 9

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Ростовская обл.	42911	3.4	24	44	28.6
город Ростов-на-Дону	10609	0.85	18.	43.7	37.3
(sch613154) МАОУ "Лицей № 33"	54	0	3.7	18.5	77.8

Окружающий мир (статистика по отметкам)

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1538335	0.9	20.	55.	23.
Ростовская обл.	42642	1.2	23.	53.	21.
город Ростов-на-Дону	10544	0.2	16.	54.	28.
(sch613154) МАОУ "Лицей № 33"	55	0	7.3	43.6	49.1

5 класс

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1408400	13.	36.	35.	14.
Ростовская обл.	39405	11.	38.	35.	14.
город Ростов-на-Дону	9443	5.4	38.	38.	17
(sch613154) МАОУ "Лицей № 33"	55	0	18.2	45.5	36.4

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	14194 0,8	11.	34.	33.	20.
Ростовская обл.	39683	9.8	36.	35	18.
город Ростов-на-Дону	9550	3.9	34.	38.	23.
(sch613154) МАОУ "Лицей № 33"	54	0	16. 7	44. 4	38. 9

Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	14219 2,0	7.9	39.	37.	15.
Ростовская обл.	40080	6.8	37.	38.	17
город Ростов-на-Дону	9659	2.5	30.	42.	24.
(sch613154) МАОУ "Лицей № 33"	55	0	18. 2	52. 7	29. 1

Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	14114 63	2.9	36.	47	13.
Ростовская обл.	39790	2.9	33.	46.	16.
город Ростов-на-Дону	9580	0.9	26.	48.	24
(sch613154) МАОУ "Лицей № 33"	55	0	5.5	67. 3	27. 3

6 класс

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	13002 20	16.	38.	34.	10.
Ростовская обл.	36591	14	42.	34.	9.7
город Ростов-на-Дону	9041	6.3	41.	38.	13.
(sch613154) МАОУ "Лицей № 33"	66	0	37. 9	50	12. 1

Предмет: Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	12844 48	6.7	38	40.	15.
Ростовская обл.	36447	5.6	35.	40.	18.
город Ростов-на-Дону	9023	1.8	27.	44.	26.

(sch613154) МАОУ "Лицей № 33"	65	0	10. 8	66. 2	23. 1
-------------------------------	----	---	----------	----------	----------

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	12933 11	11.	40.	38.	9.4
Ростовская обл.	36403	9.8	41.	39	9.6
город Ростов-на-Дону	8977	3.9	37.	44.	14.
(sch613154) МАОУ "Лицей № 33"	66	0	22. 7	36. 4	40. 9

Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	12275 67	8.3	37.	38	16.
Ростовская обл.	36236	5.6	35.	39.	18.
город Ростов-на-Дону	8920	1.9	27.	43.	27.
(sch613154) МАОУ "Лицей № 33"	63	0	12. 7	54	33. 3

Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	12450 66	3.9	41.	44.	10.
Ростовская обл.	36645	3.5	37.	45.	13.
город Ростов-на-Дону	9062	1.1	28.	49.	21.
(sch613154) МАОУ "Лицей № 33"	64	0	10. 9	67. 2	21. 9

Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	12970 55	6.8	36.	44.	12.
Ростовская обл.	36808	6	34.	44.	15.
город Ростов-на-Дону	9117	2	26.	49.	22
(sch613154) МАОУ "Лицей № 33"	65	0	18. 5	69. 2	12. 3

7 класс

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 47

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	81481 9	19.	44.	30.	5.4
Ростовская обл.	35171	13.	45.	34	6.6
город Ростов-на-Дону	8682	5.7	45.	40	9.2
(sch613154) МАОУ "Лицей № 33"	50	0	36	60	4

Предмет: Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	61224	14.	45.	32.	7.2
Ростовская обл.	34428	9.5	43.	36.	11.
город Ростов-на-Дону	8673	3.6	36.	42.	17.
(sch613154) МАОУ "Лицей № 33"	47	0	21. 3	59. 6	19. 1

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	83995	8.8	40.	35.	15.
Ростовская обл.	34866	7.9	44.	33.	14.
город Ростов-на-Дону	8569	3.1	39.	37.	19.
(sch613154) МАОУ "Лицей № 33"	49	0	16. 3	38. 8	44. 9

Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 25

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
----	------------	--------------------------------	--	--	--

		2	3	4	5
--	--	---	---	---	---

Вся выборка	55612₀	6.7	39.	40.	13.
Ростовская обл.	34092	5.2	38.	41	15.
город Ростов-на-Дону	8390	1.5	29.	44.	24.
(sch613154) МАОУ "Лицей № 33"	47	0	14. 9	61. 7	23. 4

Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	51688₇	10.	54.	28.	6.6
Ростовская обл.	2665	8.6	47.	34.	9.5
город Ростов-на-Дону	348	4	29.	45.	20.
(sch613154) МАОУ "Лицей № 33"	48	0	0	60. 4	39. 6

Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 35

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	52073₄	8.7	38.	43.	8.4
Ростовская обл.	2175	9	40.	41.	9.6
город Ростов-на-Дону	443	2.7	28.	52.	16.
(sch613154) МАОУ "Лицей № 33"	49	0	2	71. 4	26. 5

Предмет: Английский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	23051	25.	41.	24.	7.7
Ростовская обл.	763	21	40.	28.	10
город Ростов-на-Дону	330	4.8	40	41.	13.
(sch613154) МАОУ "Лицей № 33"	43	0	27.	62.	9.3

11 класс

Предмет: Физика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	18631	3.4	40.	47.	9.3
Ростовская обл.	3084	2.6	37.	47.	12.
город Ростов-на-Дону	528	0.5	34.	50.	14.
(sch613154) МАОУ "Лицей № 33"	26	0	26.	73.	0

Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	17924	1.1	25	53.	20
--------------------	--------------	------------	-----------	------------	-----------

Ростовская обл.	3528	0.4	22.	54.	22.
город Ростов-на-Дону	582	0.1	18.	56.	24.
(sch613154) МАОУ "Лицей № 33"	26	0	0	50	50

Универсальные учебные действия, проверяемые при выполнении ВПР:

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные (познавательные) действия:

- поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия;
- контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- определение основной и второстепенной информации;
- моделирование, преобразование модели.

Использование результаты ВПР в лицее

Лицеем разработана система мер, направленных на преодоление обнаруженных проблем и повышения качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС:

- анализ результатов, выявление проблемных зон (предметные кафедры);
- сопоставление результатов ВПР с оценками за четвертую четверть (год) ;
- корректировка программ и планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся (учителя предметники, предметные кафедры);
- особое внимание отводится работе с обучающимися группы риска (выявление провальных зон, подготовка соответствующих тренировочных упражнения, заданий, отработка технологии тестирования и т. д.);

- включить в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (тексты, таблицы, диаграммы, графики);
- решение учебных и практические задачи на основе предметных знаний, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе;
- при выборе материалов к уроку избегать однообразной формулировки заданий;
- особое значение придавать реализации преемственной связи НОО и ООО;
- доводить информацию о подготовке к ВПР, результатах работы, выявленных проблемах и мерах по их устранению до сведения родителей обучающихся.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 2018-2019 учебного года в лицее регламентировалась нормативно – правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, ГУО и районного отдела образования.

63 выпускника 9 успешно прошли ГИА по математике и русскому языку, предметам по выбору. В том числе 2 ученика 9 класса обучались в лицее в домашней форме и также успешно прошли итоговую аттестацию.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 2018-2019 учебного года в лицее регламентировалась нормативно – правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, ГУО и районного отдела образования.

Результаты ОГЭ в 2018-2019 учебном году

Русский язык

Кол-во обучающихся	Количество участников, получивших отметку					
	"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3","4" и "5" (уровень обученности)
63	-	3	21	39	60 чел 95,24%	63 чел 84,76%

Математика

Алгебра

Кол-во обучающихся	Количество участников, получивших отметку					
	"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество)	"3","4" и "5" (уровень)

					обучения)	обученности)
63	-	3	38	22	60 чел 95,16%	63 чел 74,65%

Геометрия

Кол-во обучающихся	Количество участников, получивших отметку					
	"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3","4" и "5" (уровень обученности)
63	-	8	33	22	55 чел 87,16%	63 чел 72,06%

Физика

Кол-во обучающихся	Количество участников, получивших отметку					
	"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3","4" и "5" (уровень обученности)
17	-	6	5	6	11 чел 64,71%	17чел 65,41%

Обществознание

Кол-во обучающихся	Количество участников, получивших отметку					
	"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3","4" и "5" (уровень обученности)
37	-	4	24	9	33чел 89,13%	37чел 69,3%

Химия

Кол-во обучающихся	Количество участников, получивших отметку					
	"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество	"3","4" и "5" (уровень

					обучения)	обученности)
16	-	0	4	12	16чел 100%	16чел 91%

География

Кол-во обучающихся	Количество участников, получивших отметку					
	"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
5	-	0	2	3	5чел 100%	5чел 86,6%

Иностранный язык

Кол-во обучающихся	Количество участников, получивших отметку					
	"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
15	-	1	7	7	14чел 93,3%	15чел 78,67%

Информатика

Кол-во обучающихся	Количество участников, получивших отметку					
	"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
20	-	4	9	7	16чел 80%	20чел 70,2%

Биология

Кол-во обучающихся	Количество участников, получивших отметку					
	"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
6	-	1	5	0	5чел 83,33%	6чел 58,67%

История

Кол-во обучающихся	Количество участников, получивших отметку					
	"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
8	-	2	5	1	6чел 75%	8чел 60,5%

В итоговой аттестации выпускников 11 класса приняли участие 27 человек.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2019 года

баллы /предмет	русский язык	математика (базовый уровень)	математика (профильный уровень)	информатика	физика	химия	история
кол-во выпускников	27 100%	2 7%	25 93%	12 44,4%	7 36,8%	2 7,4%	1 3,7%
минимальная граница	24	3	27	40	36	36	32
средний балл лицей	81	5	82	84	68	74	79

Результаты государственной итоговой аттестации еще раз убедительно доказывают актуальность проблемы объективных критериев оценки уровня и качества учебных достижений выпускников, неукоснительного исполнения учебных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Выпускники 9, 11 классов лицея традиционно подтверждают высокое качество среднего образования, полученного в лицее.

В 2018-2019 учебном году воспитательный процесс в лицее строился в соответствии с рядом документов, определяющих основные направления развития воспитания:

- законом РФ «Об образовании»;
- Национальной доктриной образования в РФ;
- Национальной образовательной инициативой «Новая школа»;
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025».

В качестве важнейших целей учебно-воспитательного процесса приняты следующие позиции:

- обеспечение поддержки семейного воспитания;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей,

находящихся в социально опасном положении, сирот);

- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;

- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

Руководствуясь нормативными рекомендациями и теоретическими принципами, лицей строит и развивает воспитательную систему на основе воспитательных технологий, которые в наибольшей степени позволяют реализовать на практике вышеуказанные принципы.

Решение этих задач возможно при обеспечении лицея высококвалифицированными кадрами. В лицее работает 44 педагогических работника, в т.ч. 22 классных руководителя, 7 воспитателей дошкольного уровня и 1 музыкальный работник, которые постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, обеспечивают преемственность традиций лицея. Все классные руководители зарегистрировались на сайте «Школа классного руководителя» и прошли анкетирование.

На заседаниях кафедры классных руководителей рассматривались следующие вопросы воспитания и обучения:

- основные направления деятельности классного руководителя;

- роль семьи в воспитании;

- семья и школа (как сделать взаимодействие наиболее эффективным, активные формы работы с родителями),

- содействие формированию позитивных отношений родителей с детьми;

- вопросы организации здорового питания;

- деятельность классных руководителей по предупреждению ДДТТ;

- вопросы профилактики вредных привычек в т.ч. табакокурения, принятия алкоголесодержащих напитков, употребление ПАВ;

- вопросы профилактики самовольных уходов из дома.

Особое внимание уделено мероприятиям по профилактике и недопущению фактов детского суицида, регистрации на сайтах суицидальной направленности.

В последние годы возрастает интерес педколлектива к

использованию системного подхода в воспитании обучающихся, в управлении жизнедеятельностью детского объединения «Созвездие». Многие обучающиеся стали членами первичного отделения Ростовской-на-Дону городской детской организации в составе ООГДЮО «Российское движение школьников». В мае 2019г. 10 лицеистов в

возрасте от 12 лет вступили в отряд «Юнармии», ребята получили значки и удостоверения юнармейцев. В течение учебного года обучающиеся лица оказывали посильную помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям, проживающим в микрорайоне лица.

В рамках обеспечения единого подхода к воспитанию учащихся классные руководители строят свою работу в рамках единого плана - сетки.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом Министерства образования и науки от 12 мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования", локальным актом «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 33 имени Ростовского полка народного ополчения», с целью создания условий для развития обучающихся на основе свободного выбора в соответствии с пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей), а также организации досугового времени лицеистов в 2018-2019 учебном году для обучающихся 1-8 классов была организована внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственному (ОДНКНР, «Формирование эффективных стратегий поведения», «Все цвета, кроме черного»;
- социальному («Мой выбор», «Введение в мир профессий. Профессия инженера изобретателя»
- общекультурному («Изобразительное искусство», «Музыкальный», «Здоровое питание»;
- общееинтеллектуальному («Информатика в играх и задачах», «Юным умникам и умницам», «Информатика в играх и задачах», «3 D моделирование», «Экология природы», «Первые шаги в робототехнике», «Познание мира при помощи карты», «Робототехника», «Моделирование, конструирование», «Доноведение»;
- спортивному направлениям («Спортивные игры», «Общая физическая подготовка».

Также в 2018-2019 учебном году в лицее работали 13(300 обучающихся) кружков по следующим направлениям:

- техническому («Введение в робототехнику», «Мир программирования», «Погружение в наномир»);
- естественнонаучному («Нанотехнологии в физике», «Нанотехнологии в биологии»);
- художественному («Юный журналист», «Музыкальный»);
- социально-педагогическому («Юные патриоты», «Юный пожарный», «Пешеход»);
- туристско-краеведческому («Поисковый»);
- физкультурно-спортивному («Шахматы», «Общая физическая подготовка»).

Военно-патриотическое воспитание

Большое внимание коллективом лицея было уделено одному из значимых событий - 74-й годовщине Победы в ВОВ. Проходили внеклассные мероприятия в течение учебного года:

- просмотр документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне с последующим обсуждением;
- беседы с видео показом по классам по теме: «Города - герои», «Города воинской Славы», «Ростов - город воинской Славы»;
- фотовыставка «Лица Победы» с использованием фотографий из семейных альбомов учеников лица, передвижные выставки в классах новых музейных материалов:
 - о ростовских ополченцах;
 - о выпускниках школы, участниках Великой Отечественной войны;
- выставка книг, рисунков, плакатов, посвященных истории Великой Отечественной войны;
- викторина «Великая Победа»;
- спортивные соревнования, посвященные 74-й годовщине Победы.

В пятый раз лицеисты приняли участие в шествии городской колонны «Бессмертный полк».

В мае 2019г. прошла памятная линейка у мемориальной доски, посвящённой воину-интернационалисту, ученику МАОУ «Лицей № 33» 70-х лет Олегу Иванову. Согласно плану воспитательной работы МАОУ «Лицей №33», в целях усиления воспитательной функции образовательного процесса, воспитания патриотизма и развития гражданственности, а также сложившейся традиции прошла игра «Путешествие в историю».

На кафедре дошкольного обучения было проведено совместное мероприятие всех групп «Будем достойны великих побед».

Художественно-эстетическое воспитание

Лицеисты 1-11 классов в течение учебного года неоднократно посещали театры города: кукольный, ТЮЗ, им. Горького, музыкальный театр и исторический музей «Россия - моя история». Выезжают на экскурсии с целью изучения истории Родного края. Эстетическое воспитание обучающихся во внеурочное время осуществляется через взаимодействие с библиотеками им. Карамзина, им. Величкиной, городской публичной библиотекой. Поддерживается традиция участия в ежегодном конкурсе «Мой друг-книга», «Рождественская сказка».

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди детей в лицее уделяется большое внимание. В течение учебного года в начальной школе при проведении занятий по изучению ПДД использовались наглядные материалы для проведения учебных занятий Московского центра по работе с детьми. Классными руководителями, согласно программе, проводятся занятия по изучению ПДД. Руководителем лицейского отряда «Светофор» Малаховой И.М. были организованы и проведены выступления отряда по пропаганде ПДД среди учащихся 1-4 классов. При проведении практических занятий по изучению ПДД с обучающимися 5-11 классов используются презентационные материалы и музыкальные выступления лицейского отряда ЮИД. Все мероприятия организовывались и проводились в рамках проведения недель и декадников безопасности, а также акций «Внимание, дети!».

Обучающиеся лица ежегодно занимают призовые места в различного уровня мероприятиях по ПДД:

- 1 место в районном этапе городского фестиваля-конкурса «Безопасное колесо-2018»;
- 1 место на городском этапе фестивале-конкурсе «Безопасное колесо- 2018».

Реализация программы «Одарённые дети»

С целью развития интереса обучающихся к процессу познания, формирования исследовательских навыков, выявления одарённых в лицее ежегодно проводится детская научно-практическая конференция. В конференции 2018-2019 года работали 12 секций: «О, спорт, ты – мир!» (секция начальной школы), секция кафедры математики и информатики (две подсекции: «Мир информационных технологий», «Математика вокруг нас»), «Русский язык и литература как основа воспитания духовно богатой гражданской личности», (подсекции литературы, русского языка, истории), секции кафедры естественно-научных и экологических дисциплин (подсекции: «Экология. Войди в мир природы другом», «Астрофизика», «Школьная лига РОСНАНО»), секции кафедры иностранных языков: «Перспектив звёзд», секция кафедры эстетического и физического воспитания «Искусство, музыка и спорт – три грани красоты души» приняло участие более 320 лицеистов. Лучшие работы обучающихся были отмечены почетными грамотами.

Лицеисты принимают активное участие в городских и областных предметных олимпиадах.

Во **всероссийском этапе** олимпиады «Звезда» призерами 3 степени стали: Болквадзе Илья и Лященко Александр.

Участником отборочных соревнований в финале VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA)- 2019

В **региональном этапе** Всероссийской предметной олимпиады школьников **призерами** стали: Камынин Евгений 9б класс (русский язык)

В муниципальном этапе

победителями стали Запорожец Артём (астрономия), Аверина Ярослава 9б класс (русский язык), Камынин Евгений 10а класс (русский язык), Зорин Андрей 10а класс (химия), Камынин Евгений Евгений 10а класс (история), Дегтярев Дмитрий Дмитрий 11а (информатика и ИКТ), Дробязко Богдан 11а класс (информатика и ИКТ), Муртузалиев Мурад 11а класс (Информатика и ИКТ), Скарлупин Максим 11а класс (информатика и ИКТ), Швырев Никита 11а класс (информатика и ИКТ), Дударенко Денис 9а класс (математика), Колесников Игорь 9а класс (математика), Волкодав Артём 11 а класс (математика), МуртузалиевМурад 11 а класс (математика), Скарлупин Максим 11а класс (математика), Швырев Никита 11а класс (математика);

призёрами стали Шульпин Матвей 7 класс (математика), Дударенко Денис 9а занял 2 место в 58 Универсиаде физического факультета ЮФУ для школьников по физике среди обучающихся 9 классов «**Универсиада -2019**».

Победителями в олимпиаде школьников по математике «**Универсиаде- 2019**» -
Белинская Мария 6б класс; Машнин Никита 6б 3 место.

Призеры- Универсиады ЮФУ по математике: Агошкин Максим-11а, Агошкин Никита-7а, Левит Дарья- 7а, Воловиков Кирилл- 8а, Карякин Михаил- 10а, Лагутин Фёдор -10а, Баранников Андрей 10а, Поштаренко Андрей 9а, Машнин Никита-6в.

Лицеисты участвовали в олимпиадах всероссийского уровня на базе ДГТУ «Звезда», «Я – Бакалавр».

В олимпиаде «**Звезда**» призеры **3 степени:** Болквадзе Илья7-а (естественные науки),
Лященко Александр 7-а (естественные науки).

В олимпиаде «**Я – Бакалавр**»

Победители:

Белинская Мария 6б (математика)

Призёры:

3 место-Радышевская Анна 5а класс (математика)

2 место- Соколов Кирилл 6б класс (математика)

Призер городской олимпиады

«Математическая вертикаль»- Аكوпова Елена

Олимпиада «Курчатов»

Призер- Дегтярев Дмитрий

Олимпиада ЭТМО

Призер- Волкодав Артем

Турнир Ломоносова

Призер – Дегтярев Дмитрий

Межрегиональная олимпиада школьников по математике на базе ведомственных учреждений: Дегтярев Дмитрий- призер 3 степени 2 уровня;

Самарская математическая олимпиада, призеры 2 уровня: Швырев Никита, Скарлупин Максим, Дегтярев Дмитрий, Гойхман Максим, Муртузалиев Мурад.

Призеры Объединённой межвузовской математической олимпиады: Скарлупин Максим, Муртузалиев Мурад.

Обучающиеся 1 а класса МАОУ «Лицей № 33» приняли участие в осенней сессии «Школьной лиги РОСНАНО»-«Полеты и манёвры»- диплом участника 10 баллов из 10; зимняя сессия- участие в образовательном миникурсе «Суперспособности. Органы чувств

и физические приборы». 10 баллов из 10.; весенняя сессия. Участие в образовательном миникурсе. Конкурсная программа: «Сехносфера. Техника и технологии» 8 баллов из 10.

1 а класс под руководством классного руководителя Колупасой Е.А. принял участие в Онлайн трансляции в рамках «Школьной лиги РОСНАНО» и «Профессия инженера изобретателя. Изобретаем машины будущего».

Каюткина Н.В. Колупасова Е.А. разработали адаптированную программу «Загадки природы».

Поркшеян Нина 11а диплом лауреата

Алимова Дарья 10а диплом лауреата

В разделе «Военно-патриотическое воспитание» были организованы и проведены следующие КТД: «Освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков посвящается», месячник по военно-патриотической работе. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Новым годом, с праздником Победы, обучающиеся лица ходили к ветеранам домой и помогали им с уборкой в квартире.

В результате проведенной поисковой работы был пополнен альбом по истории школы в годы войны 1941-1945 г. г. К работе с детьми, по возможности, привлекаются ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда, ветераны тимуровского движения. Частым гостем в лицее является член Совета ветеранов Ленинского района Вериятина Л.И. Обучающиеся лица выступили с концертом перед ветеранами Центра социального обслуживания населения Ленинского района г. Ростова-на-Дону, 8 мая 2019г. лицеистами был подготовлен концерт для ветеранов в стенах лицея.

Ежегодно лицеисты принимают активное участие в районной краеведческой конференции «Отечество» и в прошедшем учебном году в конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество» Дударенко Денис 9а класс заняла I м в районе и в городе.

Экологическое воспитание

В лицее была продолжена работа по экологическому воспитанию.

1. Всероссийский экоурок «Разделяй с нами-4»
2. Всероссийский экоурок «Свобода от отходов» в рамках акции «Сделаем вместе»
3. Участие в посадке газонной травы, деревьев, цветников;
4. Участие в празднике «День птиц», изготовление скворечников;
5. Праздник «Древонасаждения» (осенью и весной)
6. Участие в акции «Цветок памяти»
7. Участие во Всероссийской акции «Марафон добрых дел»;

8. Работа экологического лектория «Знай, люби и охраняй родной край»;
 9. Работа в многопрофильном региональном научно-образовательном кластере при ДГТУ. Участие в фестивале «Экологика»;
 10. Проведение акции «Сделаем Ростов чистым!»;
 11. Сбор макулатуры (было собрано 2 тонны);
 12. Участие в акции «Вода-залог здоровья».
- В проектной смене «Актуальные вопросы современной науки» в рамках «Одаренные дети» 2 место в районе заняла Поркшеян Нина 11а класс.

Физическое воспитание

Эстетическое, нравственное, патриотическое воспитание осуществляется наряду с физическим воспитанием и привитием навыков здорового образа жизни. В прошедшем учебном году продолжил работу лицейский Совет профилактики, на заседаниях которого рассматривались личные дела обучающихся, состоящие на учете у классного руководителя, вопросы профилактики вредных привычек, профилактике самовольных уходов из дома, ситуации выхода из конфликта, организация работы с обучающимися по обеспечению безопасной жизнедеятельности в условиях ЧС.

На базе лицея № 33 прошла районная неделя профилактики правонарушений подростков с участием священнослужителя отца Иоанна.

По отработанной схеме проводится 4 раза в год «День защиты детей», в ходе которого отрабатываются элементы срочной эвакуации в случае ЧС.

Обучающиеся лицея активно принимали участие в соревнованиях районного и городского уровней. Ученики лицея заняли в районных соревнованиях:

- по шахматам «Белая ладья» 1 место в районе, 1 место в городе; 2 место в области;
- по футболу 5 место в районе;
- по волейболу 2 место в районе (девушки);
- по волейболу 3 место в районе (юноши);
- по гандболу 3 место (юноши);
- по гандболу 5 место (девушки);
- по баскетболу 4 место (девушки);
- по баскетболу 3 место (юноши);
- шиповка юных 1 место район, 6 место город (юноши);
- кросс 1 место район 3 место город;
- «Зарница» 4 место район в районе;
- областная спартакиада «Многоборье ГТО»- 6 место в районе.

По лицейской традиции ко Дню города все учащиеся становятся участниками общешкольного кросса «Мы за здоровый образ жизни».

1 мая 2019г. каждый год лицеисты участвуют в Первомайской эстафете.

Активное участие во всех делах лицея принимают родители обучающихся. Оказывая при этом всестороннюю поддержку и помощь, активно сотрудничают со школьным советом профилактики. В прошедшем учебном году на внутришкольный учёт было поставлено 3 обучающихся, а один лицеист снят с внутришкольного учёта.

Согласно изложенному, план воспитательной работы лицея в 2018-2019 учебном году выполнен.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив продолжал работу по сохранению психического и физического здоровья обучающихся. Одно из направлений данной программы отражает применение интегрированных современных педагогических технологий в реализации лично-ориентированного развивающего и здоровьесберегающего образования. Это направление по-прежнему является приоритетным в лицее.

Здоровьесберегающие технологии интегрируют все направления работы лицея по сохранению, формированию и укреплению здоровья обучающихся.

Следуя основным принципам здоровьесберегающей педагогики, лицей продолжил стратегию формирования здоровьесберегающего пространства. В качестве системообразующего принципа здоровьесберегающей технологии в лицее созданы следующие обязательные условия:

- научно-методическая обеспеченность работы;
- посещение бассейна на базе ДГТУ обучающимися второй параллели в рамках программы «Всеобуч по плаванию»;
- подбор и подготовка педагогических кадров;
- финансовое обеспечение;
- дальнейшее совершенствование материально-технической базы лицея.

Для создания здоровьесберегающего пространства педколлектив лицея выбрал педагогику сотрудничества, так как она создана на гуманистической основе, соответствует комплексному фактору развития личности школьника, требует разнообразия форм педагогической работы, где преобладает проблемно-поисковый, диалогический методы, а это рассматривается педагогами лицея как создание условий для реализации задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов.

На заседаниях Совета лицея были подняты следующие проблемы:

- обсуждение на родительских конференциях вопросов сохранения здоровья обучающихся и создания условий для успешного решения данной задачи;
- совершенствование материально-технической базы лицея;
- оказание помощи в ремонтных работах;
- оказание помощи в озеленении кабинетов.

С целью принятия своевременных мер по предупреждению безнадзорности детей школьного возраста, в соответствии с Федеральным законом от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 06.07.2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования» в части 1 п.2 на основании п. 2.4. Положения о социально-педагогическом мониторинге получения начального общего и основного общего образования проживающими в Ростовской области гражданами педагогическим коллективом лицея проведены следующие мероприятия:

- сделан анализ результативности проведения социально-педагогического мониторинга в 2017-2018 учебном году;
- составлен план осуществления социально-педагогического мониторинга в 2018-2019 учебном году;
- с целью получения наиболее достоверных сведений о гражданах школьного возраста, в связи с реконструкцией микрорайона внесены коррективы в его план;
- с целью пополнения баз данных № 1,2, 3, 4 гражданами 6,6 -18 лет проведена сверка данных с базами образовательных учреждений Ленинского района;
- в ходе подворного обхода микрорайона проведена проверка достоверности информации, полученной в детской поликлинике №8 Ленинского района г. Ростова-на-Дону;
- на основе полученных данных внесены коррективы в базы данных №1,2,3,4;
- получены справки, подтверждающие обучение граждан в образовательных учреждениях города;
- в марте-апреле 2019 года проведены мероприятия по формированию Базы данных №3.

С целью исполнения Закона об образовании РФ и обеспечения адекватного образования для детей, нуждающихся в комплексной реабилитации, в соответствии с Положением о надомном обучении обучающихся, на основании заявлений родителей (законных представителей) и справок ВКК (КЭК) с рекомендацией обучения на дому по состоянию здоровья в 2018-2019 учебном году данная форма стационарного образования была организована для учащихся 9 класса.

Для каждого обучающегося разработаны программы по учебным дисциплинам, составлено расписание занятий с учетом состояния здоровья и оптимального распределения учебного времени обучающегося, занятости учителей.

Обучающиеся успешно прошли процедуру ОГЭ, получив аттестат об основном общем образовании.